## <u>Scheda supporto sviluppo tema dell'anno AISA - GIACOBBE A BETHEL</u>



**Testo biblico**: Genesi 28:10-22

## **Tema centrale:**

In ogni circostanza riconoscere la presenza e la mano del Signore. Le Sue promesse sono vere e sempre valide. Dio è con noi e noi possiamo (e dobbiamo e vogliamo) essergli fedeli.

## **Applicazione:**

Anche nei momenti di difficoltà più grande (come Giacobbe, che si ritrova a dormire per terra, con una pietra come cuscino), possiamo essere certi della presenza di Dio nella nostra vita. Lui si prenderà cura di noi e manterrà le promesse che ci ha fatto. Riconoscendo quello che fa per noi, (ri)scopriamo l'importanza della decima, qualcosa che non ci appartiene.

Compilate prima la "Scheda studio A" e poi la "Scheda Svolgimento B".

|          | Attività, azioni, persone, oggetti   | Possibili elementi del programma  |
|----------|--|---|
| Versetto | Leggete il testo attraverso le "lenti del<br>programma" e annotate ogni azione, attività,<br>persona   | Elencate una serie di cose da poter fare ispirandovi a ciò che avete scritto nella colonna precedente |
| 10       | Giacobbe – parte da Beer-Scheba verso<br>Caran   |   |
| 11       | Passa la notte in un luogo<br>Prende una pietra = cuscino  | Dormire fuori<br>Bivacco  |
| 12       | Sogno: scala poggiata a terra, cima in cielo; gli angeli salivano e scendevano   | Legature<br>Scala a pioli   |
| 13       | Il Signore sta in cima: pronuncia di<br>essere il Dio di Abraamo e di Isacco<br>La terra dove si trova Giacobbe è sacra<br>Il Signore là darà a Giacobbe e alla sua<br>discendenza |   |
| 14       | Discendenza numerosa, sparsa ovunque<br>Grandi benedizioni   | Tanto numerosa, non si può contare  |
| 15       | Il Signore è con Giacobbe e lo protegge,<br>non lo abbandonerà   |   |
| 16       | Giacobbe si sveglia e riconosce che il<br>Signore è in quel luogo  | Riconoscere la voce giusta  |
| 17       | Giacobbe ha paura: si trova nella casa di<br>Dio, la porta del cielo   |   |
| 18       | Si alza presto, prende il suo cuscino<br>(pietra) e ci versa sopra dell'olio   | Fare un altare, una costruzione   |
| 19       | Chiama quel posto Betel (prima si<br>chiamava Luz)   |   |
| 20       | Fa una promessa: se Dio lo protegge, gli<br>dà da mangiare e da vestire  | Promessa, comunicazione, messaggio in codice  |
| 21       | Se torna sano e salvo, il Signore sarà il<br>suo Dio   |   |
| 22       | La pietra sarà la casa di Dio e lui<br>restituirà la decima di tutto   | Riconoscere la parte di Dio<br>Differenza tra decime e offerte  |

| Timing | Descrizione dettagliata del programma con indicazioni di tempo  |  |  |
|--------|---|--|--|
| Timing | Elementi del programma  | Materiale  |  |
| 15:30  | Benvenuti! Ci aspetta una bella avventura oggi, piena di<br>sfide da superare e da insegnamenti da imparare. Siete<br>pronti?<br>Creare 4 postazioni. Ogni pattuglia (o squadra) parte da<br>una postazione e ogni 10 minuti si ruota.  |  |  |
| 15:40  | Postazione 1 – Scala a pioli<br>In questa postazione i ragazzi dovranno costruire una<br>scala a pioli. Se possibile, la scala verrà fissata da qualche<br>parte (es. albero) e i ragazzi ci saliranno uno alla volta.  | Corde, legnetti per<br>pioli   |  |
| 16:00  | Postazione 2 – Riesci a contare? In questa postazione i ragazzi dovranno cercare di indovinare quanti legumi ci sono in un barattolo. Avranno a disposizione un legume e un metro, per fare tutti i calcoli per le varie valutazioni.   | Barattolo con legumi<br>(es. fagioli), un legume<br>sparso, metro, carta,<br>penna. L'animatore<br>deve anche conoscere<br>la risposta |  |
| 16:20  | Postazione 3 – La voce giusta In questa postazione, la pattuglia si dividerà in due (numeri 1 e numeri 2) e si formeranno delle coppie. Tutti i numeri 1 si metteranno in fila, mentre i numeri 2 verranno bendati e allontanati. I numeri 2 dovranno cercare di tornare dal loro rispettivo numero 1, che potrà dire solamente "sono qui". (In caso le coppie fossero poche e il compito troppo facile, l'animatore ha il compito di rendere il tutto più complesso "facendo casino"). | Fazzoletto dei ragazzi<br>per bendarli   |  |
| 16:40  | Postazione 4 – Messaggio in codice<br>In questa postazione i ragazzi dovranno decifrare un<br>messaggio nascosto (es. il testo di Genesi 28:13).  | Messaggio nascosto,<br>fogli, penne, soluzione<br>del messaggio  |  |
| 17:00  | Conclusione gioco – pattuglia vincitrice. Viene letto il testo chiave. Si ripercorrono insieme le postazioni fatte, cercando le similitudini tra quanto fatto e il testo biblico. Viene spiegata l'applicazione e si chiede ai ragazzi se hanno eventuali domande sul tema o se le postazioni fatte hanno suscitato in loro alcune riflessioni.   | Premio o ricordo della<br>giornata per tutti (es.<br>sasso con versetto<br>chiave)   |  |
| 17:20  | Canti, gridi, annunci e preghiera finale  |  |  |