

SABATO REATIVO



Guida alla riflessione

Years of
Celebrating
Creation
Sabbath
2024

SABATO DELLA CREAZIONE 2024

Cosa è?

Il sabato della creazione (Creation Sabbath) è una giornata speciale per ricordare l'importanza del racconto biblico della Creazione e il ruolo delle persone nel prenderci cura del creato. Conosciamo tutti i meravigliosi doni di Dio?

Quando?

Ogni ultimo sabato di Ottobre da ormai 15 anni, il sabato della creazione si festeggia ormai in molti paesi di tutto il mondo. Quest'anno si celebrerà il 26 Ottobre.

Vuoi approfondire?

Risorse utili:

- Il nostro sito (italiano)
[Giovani Avventisti](#)
- Il sito ufficiale (inglese)
[Creation Sabbath](#)
- Risorse e materiale (+ lingue)
[Risorse GRISDA](#)



Logo Creation Sabbath:



- Il cerchio arancione rappresenta l'opera creativa perfetta di Dio
- Lo spazio che forma la C rappresenta il peccato che interrompe attualmente questa perfezione



Consigli pratici

- ✦ Prendete spunto dalle domande
- ✦ Ascoltate e concludete tutti i dubbi e le domande che sorgono durante l'attività.
- ✦ Lo specialista potete invitarlo voi stessi ad una delle attività nella chiesa dove svolgerete se conoscete qualcuno che possa dare le informazioni e gli approfondimenti necessari.
- ✦ Ricordate di non dover tenere un seminario universitario ma delle attività interattive per dei ragazzi con una bassa soglia dell'attenzione, adattare il metodo comunicativo può fare la differenza.
- ✦ La meditazione può essere di gruppo, in un momento separato oppure un'interazione continua durante l'attività.
- ✦ Potete incaricare un animatore esperto per l'approfondimento (oppure fratelli di chiesa o amici non avventisti) ed un altro per la parte di riflessione e meditazione.
- ✦ Divertitevi e pregate prima e dopo l'incontro affinché possiate sperimentare un sabato creativo e rilassante.

Un sabato creativo:

La guida vi propone alcune attività che potete svolgere con il vostro club locale per coinvolgere i ragazzi in questo sabato speciale e portarli a riflettere ancora più a fondo sul senso della creazione e del nostro ruolo come creature.

Proposte:

- 1) una gita guidata ad un parco naturalistico/zoo/acquario nella zona per conoscere e sviluppare curiosità, nuove conoscenze e osservazioni sulla natura e le creature del mondo animale.
- 2) una visita guidata ad un museo naturalistico (zoologico/botanico/geologico/antropologico) con lo scopo di poter scaturire curiosità e domande sulla natura che nel passato avevamo intorno a noi.
- 3) un'esperienza di un percorso in un parco/riserva con una guida per incontrare animali/piante e riflettere sulla loro origine per rispondere a curiosità e dubbi.
- 4) un laboratorio con attività pratico-manuali per scoprire la biologia/geologia/astronomia della propria zona (un gruppo di animali/piante/rocce/fenomeni che i ragazzi conoscono).
- 5) un'attività costruita e pensata da voi a tema "le meraviglie della creazione" per riflettere sull'artista della creazione, il suo scopo e i suoi destinatari (noi).

Durante qualsiasi delle 5 attività preparerete, date lo stesso rilievo ed importanza alla meditazione o alla sessione di domande (vedi Domande creative) e riflessioni suggerite per far capire ai ragazzi il ruolo del creatore e delle sue creature nella creazione.

Non abbiate paura di fare qualcosa per cui non avete le conoscenze o le abilità, chiedete a chi può aiutarvi di far vivere ai ragazzi un'esperienza unica e coinvolgente.

Pregate affinché anche Dio possa insegnarci ad imparare dalla natura e a prendercene cura, iniziando dalle nostre relazioni.

Riflettiamo insieme

Introduzione

Questi spunti di riflessione sono la traccia che potete usare per strutturare la vostra giornata ed approfondire alcuni aspetti del racconto della creazione.

Domande creative

• Cosa vedete di simile negli animali/piante intorno a voi?

Se state effettuando una visita guidata ad un museo/parco/zoo/orto botanico fate notare tutte le forme di vita che sembrano simili e fate appuntare ai ragazzi (con disegni, descrizioni o liste) quelle che sono comuni fra più specie (anche distanti e completamente diverse le une dalle altre), vi serviranno per altre domande e riflessioni più tardi.

• Nasce prima l'uovo o la gallina? Sei una creatura o un creatore?

Provate a far immedesimare i ragazzi con i primi momenti della creazione della Terra, dal caos e vuoto, Dio crea e plasma i sistemi organizzati e complessi ma estremamente ordinati che conosciamo oggi, ancora più armonici di come li vediamo. Definire e pensare di essere creature, apre alla nostra mente possibilità e punti vista che prima non coglievamo. Sì, è nata prima la gallina.

• Ci siamo evoluti dalle scimmie? Ci sono delle prove?

Se crediamo alla Bibbia, di sicuro, le scimmie sono state create prima di noi e siamo sempre stati due organismi diversi con molte caratteristiche simili. Ma simili non significa evolversi da qualcun altro. Ci sono tante scoperte e fossili che dimostrano le differenze fra noi e i primati, così come restano tanti i dubbi anche per gli antropologi evoluzionisti che non riescono ancora ad essere risolti riguardo la connessione fra il genere Homo e i primi ominidi ed i primati in generale. Se ti interessa questo argomento, consiglio di guardare questi video su YouTube e gli articoli che vengono citati.

• Perché Dio crea le piante il 3° giorno e gli animali nel 5° e 6°?

Prima che gli animali potessero trovarsi a loro agio e con tutto ciò di cui avevano bisogno, incluso l'ossigeno sufficiente per respirare, c'era bisogno che le piante fossero al loro posto in tutta la Terra. Gli animali vengono poi divisi e creati secondo le diverse specie e per ogni ambiente (habitat) in cui possono vivere (aria, acqua e poi quelli terrestri incluso l'uomo). Questo rappresenta l'ordine e le regole che oggi sappiamo determinare le relazioni, i bisogni fisiologici e biologici di ogni essere vivente che resta sempre in connessione a tutto il suo ambiente.

• Hai mai visto animali/piante di questo tipo? Cosa hanno di unico?

Ci sono caratteristiche uniche che appaiono diverse a volte da tutte le altre piante o animali, basta pensare alle piante carnivore e all'ornitorinco. Puoi conoscere altri forse anche vicini a voi ma che non avevi mai sentito, chiedilo alla vostra guida o fate una ricerca per portare esempi unici e a volte sconosciuti, i ragazzi apprezzano scoprire nuove informazioni che sono interessanti o bizzarre. Stimolare la curiosità ed evidenziare le unicità sta alla base della conoscenza e della crescita personale, dopotutto era lo stesso [approccio](#) che Gesù aveva con le persone: mettere in risalto i bisogni e le storie uniche delle persone prima ancora dei loro difetti.

• Queste erano diverse al momento della creazione nell'Eden?

Le caratteristiche nella natura, dell'uomo così come degli animali e delle piante sono cambiate drasticamente con l'origine del peccato e hanno subito modifiche ed adattamenti che sono ancora oggi visibili. Esempi sono la dentatura (prima tutti mangiavano solo vegetali o non ne avevano affatto bisogno), il metabolismo (una riduzione sia nei cicli giornalieri che quelli di vita in generale), la diversificazione e l'adattamento (capacità già [presenti nel DNA](#) che hanno portato noi e tutte le specie animali a diversificarsi fra zone diverse del mondo nel corso del tempo, per esempio i lupi della steppa e quelli italiani).

• Cosa cambia dopo il diluvio? Chi sono i sopravvissuti?

Come leggiamo in Genesi 8 e 10, dopo il diluvio (che sappiamo essere avvenuto realmente anche dalle scoperte geologiche portate avanti in tutto il mondo da ricercatori come quelli del [GRI](#)) la terra aveva subito modifiche repentine e drastiche tanto da dover ricorrere a pochi individui per ripopolarla e diversificarsi in tutte le nuove terre rimaste prive di vita terrestre.

• Che effetti ha avuto l'uomo sulla natura dal diluvio ad oggi?

Solo alcune specie animali e poche specie vegetali sono state trasportate sull'arca per ragioni di spazio e alimentazione perciò quelle conosciamo adesso e di cui non vi sono più fossili recenti, dimostrano che il mondo attuale ha solo una piccola percentuale delle specie che esistevano prima del diluvio e che si sono adattate al mondo in nuove condizioni ambientali ([guarda questo video](#)). Inoltre, dopo la frammentazione degli ecosistemi a causa dell'antropizzazione (costruzione di edifici, strade, disturbi acustici) gli animali hanno cambiato abitudini (spesso anche alimentazione o preferenze, ad esempio dove fare il nido per i gabbiani o i cinghiali urbani) e ciò è una diretta conseguenza delle nostre modifiche alla natura che vanno oltre l'innalzamento della temperatura. Abbiamo anche scoperto molte più cose sulla [natura](#) che possiamo usare per migliorare la situazione attuale ed aiutare tutte quelle specie che sono a rischio di scomparire per sempre come i [dinosauri](#).

• Cosa resta di simile rispetto al momento della creazione?

Non sappiamo molto del mondo subito dopo la creazione ma potrebbero esserci state molte più specie o molte meno che poi si sono diversificate in base al habitat in cui si sono spostate. Però i resti [fossili](#) e il racconto biblico può darci un'idea di come potesse essere la vita nell'Eden.

• Quale è oggi il nostro ruolo come creature? Cosa possiamo fare?

Probabilmente i ragazzi possono non essere a conoscenza del potenziale che ognuno di noi ha o forse sono già stati influenzati dal pessimismo che di solito caratterizza le persone con più esperienza. Alcuni esempi possono aiutare anche noi a ricordarci che c'è sempre qualcosa che possiamo fare: attualmente abbiamo mappato il 100% della luna e più dell'80% di Marte ma conosciamo solo circa 10% dei nostri oceani e con le microalghe che li abitano producono il 30% dell'ossigeno che respiriamo ed assorbono il 70% della CO₂ nell'atmosfera, per proteggere una risorsa così importante basterebbe evitare di mangiare pesce e usare plastica monouso (che poi finisce tutta lì e di nuovo nei pesci che mangiamo); camminare di più anziché usare dei veicoli o usufruire di quelli pubblici per spostamenti inevitabili a medio-lunghe distanze (un paio di treni al posto di un aereo aiuta a diminuire la CO₂ ed aumenta l'attività fisica quotidiana); infine informarsi su ciò che compriamo (vestiti, alimenti o elettronica) ci permette di risparmiare (magari acquistando prodotti usati o ricondizionati) e ridurre i rifiuti (spesso di plastica o materiali già in scarse quantità come le batterie e i metalli).

Potete guardare con i ragazzi anche questi documentari di David Attenborough e Will Smith:

[Il nostro pianeta 3](#) & [Un mondo di vita](#) & [Benvenuto sulla Terra](#) **(raccomandati da esploratori in ↑)**

• Dio assiste o agisce mentre l'uomo danneggia il creato?

È sempre stato presente fin dalla creazione (tramite la parola che ha dato forma ad ogni cosa) ma non si è mai limitato ad osservare, ha infatti, creato l'uomo con le proprie mani dalla terra e guarito centinaia di persone quando è diventato uomo. Ciò significa che continua a farlo e continua a creare, forse non pianeti e altri esseri umani, ma possibilità, miracoli e connessioni tramite le leggi naturali che fin dalla creazione permettono [un'armonica](#) esistenza di miliardi di forme di vita su un solo pianeta che è la nostra [eredità](#) ed il dono che Lui ha creato per noi.

• Cosa ti ha sorpreso di più? Cosa hai scoperto per la prima volta?

Incoraggiamo i ragazzi a ricordare le scoperte e ciò che si può imparare ogni volta che osserviamo la natura, dopotutto essa è il secondo [libro](#) in cui possiamo conoscere Dio e la sua amorevole creatività.

• Cosa pensi sia giusto e bello riguardo la creazione? Cosa è strano?

Stimoliamo il pensiero critico e la riflessione anche di argomenti trasversali per comprendere meglio i pensieri e le idee dei nostri ragazzi guidandoli lungo il percorso.

• Cosa vorresti conoscere ancora meglio della natura?

Impariamo dai nostri scout quali sono i loro interessi e i loro talenti per coltivarli e poterli supportare al meglio e forse nemmeno loro erano a conoscenza di questa passione, a volte da semplici esperienze nascono passioni ed idee che definiscono una vita intera.