



ASSOCIAZIONE ITALIANA SCOUT AVVENTISTA



MANUALE SPECIALIZZAZIONI

TIZZONI

SOMMARIO

Amico degli alberi.....	3
Amico degli animali.....	4
Amico della natura.....	5
Amico degli uccelli.....	6
Arte del volo.....	7
Artigiano.....	8
Artista.....	9
Astronomo.....	10
Bibbia I.....	11
Bibbia II.....	12
Buon amico.....	13
Campeggio.....	14
Ciclista.....	15
Collezionista.....	16
Cortesia.....	17
Cuoco.....	18
Discepoli.....	19
Ecologista.....	20
Economo.....	21
Esploratore.....	22
Evangelista.....	23
Falegname.....	24
Fiori.....	25
Fotografo.....	26
Frutto dello Spirito.....	27
Geologo.....	28
Giardiniere.....	29
Ginnasta I.....	30
Ginnasta II.....	31
Guida.....	32
Igiene.....	33
Lavori con l'ago.....	34
Lavori domestici.....	35
Lavori manuali.....	36
Mass-media.....	37
Menestrello.....	38
Musicista.....	39
Nuoto I.....	40
Nuoto II.....	41
Osservatore.....	42
Panieraio.....	43
Pattinaggio.....	44
Prevenzione stradale.....	45
Primi soccorsi.....	46
Salute.....	47
Sci.....	48
Sicurezza.....	49
Temperanza.....	50

AMICO DEGLI ALBERI



LEGGI ALCUNI VERSETTI DELLA BIBBIA CHE PARLANO DEGLI ALBERI.

INCORAGGIATE I BAMBINI A CERCARE I VERSETTI NELLA BIBBIA E LEGGETELI E DISCUTETENE INSIEME (GENESI 3:7, GENESI 8:11, EZECHIELE 47:12, APOCALISSE 22:2).

RACCOGLI 10 FOGLIE DA 10 ALBERI DIVERSI; FALLE SECCARE; DÌ I LORO NOMI.

AIUTATE I BAMBINI A CERCARE FOGLIE DI DIVERSO TIPO. LE FOGLIE DEVONO ESSERE INSERITE TRA DUE CARTONCINI DENTRO UN GIORNALE: METTETE SOPRA UN PESO E LASCIATELE COSÌ FINO A CHE NON SIANO COMPLETAMENTE SECCHE.

DIPINGI UNA FOGLIA CON LA CIOCCOLATA.

SCIogliere un pezzo di cioccolato fondente. Con l'aiuto di un piccolo pennello ricoprire la foglia con il cioccolato sciolto (scegliere delle foglie che hanno delle venature marcate, ad es. l'acero), posare la foglia su un vassoio ricoperto di carta vegetale o d'alluminio e riporre in frigorifero. Quando il cioccolato sarà nuovamente rappreso e sodo staccate con un coltellino le foglie dalla carta. Avrete così foglie di cioccolato buone da mangiare.

SPIEGA COME GLI ALBERI SPANDONO IL LORO SEME E RACCOGLI O DISEGNA 5 SEMI DIVERSI.

IN UN GIORNO DI VENTO E NEL PERIODO DELL'ANNO PIÙ ADATTO A PORTARE I BAMBINI A VEDERE COME I SEMI VOLANO E VENGONO SPARSI TUTT'INTORNO.

RIPRODUCI DUE DIVERSI TIPI DI FOGLIE

METTETE UNA FOGLIA SOTTO UNA PAGINA BIANCA E PASSATECI SOPRA DELICATAMENTE LA MATITA, DOPO UN PO' SI VEDRÀ APPARIRE LA FORMA DELLA FOGLIA. FATELO FARE CON DIVERSI TIPI DI FOGLIE.

RICONOSCI GLI ALBERI E LE FOGLIE DEL TUO VICINATO. IMPARA QUALCOSA DI PARTICOLARE DI OGNUNO DI ESSI. PARLA DELLE TUE SCOPERTE DAVANTI AL GRUPPO.

ALCUNE PIANTE HANNO BISOGNO DI OMBRA, ALTRE DI PIENA LUCE, ALCUNE DI MOLTA ACQUA, ALTRE RESISTONO ANCHE IN CONDIZIONI DI SICCITÀ. GLI ALBERI HANNO DIVERSI TIPI DI SEMI, FOGLIE, ECC..

RIPONI LE FOGLIE SECCHE IN UN APPOSITO ALBUM.

FATE FARE UNA RACCOLTA DI FOGLIE E RIPETETE I LORO NOMI MOLTE VOLTE IN MODO CHE I BAMBINI POSSANO IMPARARLI A MEMORIA E RICONOSCERE LE FOGLIE QUANDO LE VEDONO SUGLI ALBERI.



PRENDITI CURA DI UN CUCCIOLO PER 4 SETTIMANE

- Nutrillo e controlla che abbia sempre acqua pulita
- Puliscilo e fagli un bagno frequentemente

OPPURE:

- Cerca di scoprire quali sono gli animali che andranno a mangiare il cibo
- Disegnali
- Fai un elenco degli animali che vivono vicino casa tua.

AIUTATE OGNI BAMBINO A PRENDERSI CURA DI UN CUCCIOLO.

SPIEGATE CHE COS'È BENE FARE PER UN CUCCIOLO E QUALI GIOCATTOLI O CIBO DEVONO ESSERE INVECE EVITATI. INSEGNATE AI BAMBINI A RISPETTARE LA NATURA E DITE LORO A CHI RIVOLGERSI PER AVERE INFORMAZIONI SUGLI ANIMALI: MUSEI O LIBRERIE.

ELENCA 10 ANIMALI E SCRIVI I NOMI DELLE LORO CASE

FATE UN GIOCO ACCOPPIANDO GLI ANIMALI E LE RISPETTIVE CASE. DI OGNI ANIMALE DITE QUALCOSA DI INTERESSANTE; AD ESEMPIO DIRE CHE QUANDO UN GRANCHIO CRESCE HA BISOGNO DI UNA DIMORA PIÙ GRANDE.

FAI LA MASCHERA DI UN ANIMALE.

LASCIATE CHE I BAMBINI SCELGANO IL LORO ANIMALE PREFERITO. USANDO UN PIATTO DI CARTA FATE DISEGNARE E COLORARE LA MASCHERA DI UN ANIMALE, CON UNA FESSURA ALL'ALTEZZA DEGLI OCCHI.

FAI UN GIOCO SUGLI ANIMALI.

SCEGLIETE UNO OD ALCUNI TRA I TANTI GIOCHI SUGLI ANIMALI CHE SI TROVANO IN COMMERCIO.

FAI UN ANIMALE DI CARTA E DÌ COME TI PRENDERESTI CURA DI LUI SE FOSSE VERO.

USATE DEI LIBRI APPOSITI PER RITAGLIARE DELLE FIGURE DI ANIMALI. INGRANDITE IL MODELLO E FATENE DUE IDENTICI RITAGLIANDOLI DA UN GIORNALE. DIPINGETE GLI ANIMALI E INCOLLATELI INSIEME, RIEMPITELI POI CON ALTRA CARTA DI GIORNALE.

OPPURE:

VISITA UNO DEI LUOGHI SEGUENTI:

- uno zoo
- un museo di storia naturale
- una voliera
- un negozio di animali

AMICO DELLA NATURA



FAI UNA PASSEGGIATA NELLA NATURA E POI RACCONTA QUELLO CHE DI INTERESSANTE HAI TROVATO. CON VARI OGGETTI CHE HAI RACCOLTO PUOI FARE UN COLLAGE.

| *LO SCOPO È SVILUPPARE LO SPIRITO DI OSSERVAZIONE, E DI IMPARARE A GODERE DELLA NATURA DURANTE LE PASSEGGIATE.*

ELENCA I NOMI DI 3 ALBERI DIVERSI E SOPRATTUTTO SCOPRI I DIVERSI TIPI DI CORTECCIA.

| *UN NATURALISTA VI PUÒ AIUTARE PER L'IDENTIFICAZIONE E LA CATALOGAZIONE. ACCOSTATE UN FOGLIO DI CARTA SULLA CORTECCIA DELL'ALBERO E PASSATEVI SOPRA LEGGERMENTE UNA MATITA. VI ACCORGERETE COSÌ QUANTO SIANO DIVERSE LE CORTECCIE TRA LORO. OGNI CORTECCIA È UNICA E SPECIALE PROPRIO COME LE PERSONE.*

COLLEZIONA 4 DIVERSI TIPI DI FOGLIE E SPIEGANE LE DIFFERENZE.

| *CHIEDETE DI RACCOGLIERE ALMENO 4 FOGLIE DA ALBERI DIVERSI. INSEGNATE AI BAMBINI IL PROCEDIMENTO CHE SI USA PER SECCARE E CONSERVARE LE FOGLIE. CONFRONTATELE E STUDIATE LE FOGLIE AIUTANDOVÌ CON UNALENTE DI INGRANDIMENTO.*

ESPLORA (O OSSERVA CON UNALENTE DI INGRANDIMENTO) TUTTO CIÒ CHE PUOI VEDERE IN UN RAGGIO DI 10 MQ.

| *DURANTE LA VISITA ALLO ZOO, O A LUOGHI SIMILI, CERCATE DI DEDICARE UN PO' DI TEMPO AI PICCOLI ANIMALI SPESSO TRASCURATI.*

OPPURE:

ESPLORA IL TERRENO DI UN PARCO DI UN ORTO E RACCONTA QUELLO CHE HAI VISTO.

VISITA UNO DEI SEGUENTI LUOGHI:

- Zoo
- Parco
- Area incolta

| *FATE UNA PICCOLA RELAZIONE SULL'INQUINAMENTO E SPIEGATE CHE MOLTO SPESSO L'UOMO LO PROVOCA PERCHÉ TRASGREDISCE LE LEGGI CHE DIO HA DATO PER IL CREATO. ANCHE UN BAMBINO BENCHÉ PICCOLO PUÒ IMPARARE A NON FARE INUTILI SPRECHI.*

SCRIVI UN BIGLIETTO DI RINGRAZIAMENTO DA DARE ALLE PERSONE CHE TI HANNO ACCOMPAGNATO NEI LUOGHI DEL PRIMO PUNTO DI ESAME.

SPIEGA:

- Come diventare amico della natura
- Come si coglie un fiore (ma solo se si è autorizzati)
- Come proteggere gli alberi, i nidi, ecc..

AMICO DEGLI UCCELLI



SPIEGA L'AMORE DI DIO PER GLI UCCELLI.

| PARLA DELL'AMORE DI DIO, CITANDO MATTEO 10:2 E LUCA 11:24. DIO HA CREATO GLI UCCELLI E LI HA RESI AUTOSUFFICIENTI (PIUME, BECCO, MIGRAZIONE, ECC...)

SAPER RICONOSCERE 10 DIVERSE SPECIE DI UCCELLI.

| SE POSSIBILE INCLUDI GLI UCCELLI ESISTENTI NELLA TUA ZONA. PER MEGLIO RICORDARE I NOMI FATE GIOCHI APPROPRIATI CON CARTE DA GIOCO CHE RAPPRESENTANO LE VARIE SPECIE DI UCCELLI. SE POSSIBILE INVITATE QUALCUNO DELL'ASSOCIAZIONE PER LA PROTEZIONE DEGLI UCCELLI (LIPU).

DISEGNA O COLORA:

- due uccelli acquatici
- due rapaci
- un uccello da preda

| MEZZI: LIBRERIA, LIBRI DA COLORARE, RIVISTE O VIDEO

DISEGNA 5 UCCELLI CANORI

| CONSULTATE L'ASSOCIAZIONE PER LA PROTEZIONE DEGLI UCCELLI O LA BIBLIOTECA COMUNALE. SELEZIONATE UCCELLI CHE HANNO ABITUDINI E SUONI PARTICOLARI COME AD ESEMPIO: CIVETTE, COLOMBE, GUFI ECC.

OSSERVA ALCUNI UCCELLI, IMITANE I MOVIMENTI E COLLEZIONANE LE PIUME. FAI ATTENZIONE ALLE SPECIE PROTETTE. IN ALCUNE ZONE È ILLEGALE COLLEZIONARE LE PIUME DEGLI UCCELLI MIGRATORI.

ANDATE ALLO ZOO, AD UN PARCO PUBBLICO E OSSERVATE E COLLEZIONATE LE PIUME.



FARE DEGLI AEROPLANI DI CARTA E FARLI VOLARE.

| *INSEGNARE AI BAMBINI A COSTRUIRE DEGLI AEREI DI CARTA. COLORATELI E DIVERTITEVI A FARLI VOLARE. FATE DELLE GARE PER VEDERE QUALE È IL PIÙ LUNGO O QUELLO CHE ARRIVA PIÙ LONTANO, ECC...*

COSTRUISCI UN SEMPLICE ALIANTE E FALLO VOLARE.

| *INSEGNATE AI BAMBINI AD UTILIZZARE UNA SCATOLA DA MODELLISMO. CHIEDETE AI BAMBINI DI METTERE IL PROPRIO NOME SULL'ALIANTE CHE HANNO COSTRUITO. FATE VOLARE GLI ALIANTI E REGISTRARE IL VOLO PIÙ LUNGO.*

FAI UN AQUILONE, FALLO VOLARE E SPIEGA QUALI SONO LE REGOLE DI SICUREZZA DA RISPETTARE.

| *COSTRUIRE UN SEMPLICE AQUILONE. CHIEDETE ANCHE L'AIUTO DEI FAMILIARI PER FAR VOLARE GLI AQUILONI. NON FATE MAI VOLARE GLI AQUILONI VICINO AD UN FILO ELETTRICO, O VICINO A COSTRUZIONI, AD ALBERI O AD UN GRUPPO DI PERSONE.*

OSSERVA QUATTRO DIVERSI ANIMALI CHE VOLANO E SPIEGA COME FANNO A VOLARE.

| *VISITATE LO ZOO O GUARDATE UN VIDEO CHE PARLI DEGLI UCCELLI, DEGLI INSETTI, DEGLI SCOIATTOLI, PESCI, ECC...*

DISEGNA A TUA SCELTA UN ANIMALE CHE VOLA

| *VISIONATE OGNI DISEGNO INSIEME AL BAMBINO E CHIEDETE IL PERCHÉ DELLA SUA PREFERENZA.*

DEVI SAPERE IN QUALE LIBRO LA BIBBIA PARLA DI UN ANGELO CHE VOLA.

| *APOCALISSE 14:6. NON SAPPIAMO ESATTAMENTE COME FACCIANO GLI ANGELI A VOLARE, MA CI È STATO DETTO CHE I BAMBINI VOLERANNO INSIEME AGLI ANGELICI DI LUOGO IN LUOGO.*

DEVI SAPERE I NOMI DEI PRIMI PILOTI CHE VOLARONO CON SUCCESSO.

| *RACCONTATE O LEGGETE UNA STORIA SUI FRATELLI WRIGHT ADATTA ALL'ETÀ DEI BAMBINI. SPIEGATE LA LORO TENACIA E LA LORO DETERMINAZIONE NEL PORTARE AVANTI QUELLO IN CUI CREDEVANO: FAR VOLARE UN AEROPLANO. LA LORO TENACIA VENNE PREMIATA.*

COMPONI UN CRUCIVERBA CON PAROLE CHE SI RIFERISCONO AL VOLO IN GENERALE.

| *DATE DA FARE UN CRUCIVERBA O QUALCOSA CHE VI AIUTI AD ILLUSTRARE I DIVERSI TIPI DI VOLO*



FATE 6 OGGETTI TRA QUELLI PROPOSTI:

- un cartoncino di benvenuto
| *UTILIZZARE CARTA, MERLETTO, ECC. PER DECORARE IL CARTONCINO. INCLUDI UN MESSAGGIO AUGURALE*
- una composizione di fiori secchi o di fiori di stoffa
| *RACCOGLIERE E FAR SECCARE DEI FIORI O UTILIZZARE DEI FIORI DI SETA*
- un oggetto con la creta o con la pasta di pane
| *CUOCERE E DIPINGERE; INCORAGGIATE OGNI BAMBINO AD ESERCITARE LA SUA CREATIVITÀ*
- un disegno fatto di conchiglie
| *DISEGNARE UNA FIGURA USANDO CONCHIGLIE E COLLA*
- una scultura fatta di corda
| *LA SCULTURA PUÒ ESSERE MOLTO SEMPLICE*
- un oggetto di carta pesta
| *UTILIZZARE CARTA PESTA PER FARE IL MODELLINO DI UNA MACCHINA O DI UN PICCOLO ANIMALE*
- una composizione di bucce d'uovo o di semi
| *UTILIZZARE BUCCE D'UOVO INCOLLATE SU UN CARTONCINO*
- la copertina di un libro di autografi o un album di foto
| *RICOPRIRE UN ALBUM DI FOTO O UN LIBRO PER AUTOGRAFI*
- un collage formato da sei materiali diversi
| *FARE UN COLLAGE USANDO VARI TIPI DI MATERIALE: FELTRO, LANA, COTONE, FIORI SECCHI, PAGLIA, ECC.*
- un poster per invitare le persone ad una festa
| *IL POSTER DEVE ESSERE FACILE DA LEGGERE E MOLTO VIVACE*
- un oggetto a vostra scelta.

REGALA 2 DEGLI OGGETTI DA TE FATTI A:

- un membro della tua famiglia
- ad una persona anziana della tua famiglia
| *INCORAGGIATE I BAMBINI AD ESSERE CREATIVI ED ORIGINALI MA ANCHE ACCURATI ED ORDINATI NELL'ESECUZIONE DEI LAVORI.*

ARTISTA



SPIEGA CHI È UN ARTISTA (CHI PROFESSA E PRATICA UN'ARTE CHE IMPEGNA LA FANTASIA).

PARLATE CON I BAMBINI PER CERCARE DI CAPIRE QUALE TIPO DI ARTISTA C'È IN OGNUNO DI LORO. ALCUNI AMANO CANTARE, ALTRI SUONARE UNO STRUMENTO, C'È CHI PREFERISCE DISEGNARE O RECITARE O ESEGUIRE DEI LAVORI MANUALI, ECC... IN MODO DIVERSO TUTTI SIAMO DEGLI ARTISTI.

CONOSCERE I COLORI FONDAMENTALI E LE PRINCIPALI COMBINAZIONI

- Unire questi colori per fare tre nuovi colori
- Utilizzare questi sei colori per dipingere un quadro

SAPER AFFILARE LE MATITE E TENERE PULITI I PENNELLI

PRESENTA UN LAVORO ESEGUITO CON UNA DELLE TECNICHE SEGUENTI :

- matita
PROCURATEVI IN CARTOLERIA DEI LIBRI CHE POSSONO AIUTARE I BAMBINI AD ESERCITARSI NEL DISEGNO)
- pastello
- carboncino

IMPARA UNA NUOVA TECNICA: BATIC, STAMPINO, PASTA DI PANE, ECC...

ESEGUI DUE DEI SEGUENTI OGGETTI:

- un invito
- un segnalibro
- un biglietto d'auguri
- un poster

*INSEGNATE AI BAMBINI A DISEGNARE DEI BIGLIETTINI DIVERTENTI E A RIMETTERE TUTTO IN ORDINE DOPO AVER TERMINATO IL LAVORO.
INVITATE I BAMBINI A PARTECIPARE AD UN PROGRAMMA SPECIALE DELLA CHIESA E CHIEDETE LORO DI DISEGNARE UN CARTONCINO D'INVITO O DI BUON COMPLEANNO, ECC...*



ELENCA ALCUNE "STELLE" CITATE NELLA BIBBIA.

ADAMO ED EVA; ABRAMO (GENESI 15:5) GIUSEPPE (CONSIGLI SULL'EDUCAZIONE), GESÙ (COMMENT. BIBLICO, VOLUME 5 PAG. 11179); MOSE (PATRIARCHI E PROFETI); I TRE MAGI (MATTEO 2:2)

IDENTIFICA:

- un pianeta
- due stelle
- tre costellazioni in un cielo notturno

USCITE DI NOTTE PER CONTEMPLARE IL CIELO E FATE DISEGNARE UN PIANETA, DELLE STELLE E UNA COSTELLAZIONE. SE POSSIBILE VISITATE UN PLANETARIO.

DESCRIVI LA DIFFERENZA TRA UN PIANETA ED UNA STELLA.

I BAMBINI DOVREBBERO IMPARARE A RICONOSCERE ALCUNE TRA LE STELLE E LE COSTELLAZIONI PIÙ IMPORTANTI. UNA STELLA È UN CORPO UNICO, COME LA STELLA DEL NORD. UNA COSTELLAZIONE È UN GRUPPO DI STELLE COME L'ORSA MAGGIORE. ALCUNE TRA LE STELLE PIÙ LUCENTI SONO: LA STELLA POLARE, CASTORE, REGOLO, ALTAIR, RIGEL, CAPELLA E VEGA. ALCUNE COSTELLAZIONI : ORSA MAGGIORE E ORSA MINORE, ORIONE, LEONE, CASSIOPEA, BILANCIA, LIRA, ECC... SCEGLIETE ALCUNE FRA QUESTE, LOCALIZZATE LE PIÙ FACILI DA RICONOSCERE NELLA ZONA IN CUI VI TROVATE AL MOMENTO DEL BREVETTO.

OSSERVA I PIANETI E LE STELLE IN UN CIELO NOTTURNO.

ALLONTANATEVI DALLE LUCI DELLA CITTÀ PER OSSERVARE IL CIELO NOTTURNO, O GUARDATE UN PROGRAMMA O UN VIDEO CHE PARLI DEL CIELO. SE POTETE, FATE PASSARE I RAGAZZI UNA NOTTE ALL'APERTO.

OSSERVA IL SORGERE E IL CALAR DEL SOLE E DELLA LUNA E DISEGNA O L'UNO O L'ALTRODI QUESTI FENOMENI.

OSSERVATE IL CIELO AL SORGERE DEL SOLE E DELLA LUNA AL TRAMONTO. FATENE UN'OCCASIONE PER STARE INSIEME AI BAMBINI E PER GODERE DEGLI SPLENDORI CHE IL SIGNORE CI REGALA. LA CONCORDANZA BIBLICA ELENCA MOLTI TESTI. SCEGLIETE, LEGGETE E SPIEGATE, GENESI 1:16, DEUTERONOMIO 10:22, ISAIA 13:10, MATTEO 2:10 ED ALTRI ANCORA.

BIBBIA I



AVERE UNA BIBBIA

| SE POSSIBILE CONTROLLATE CHE OGNI BAMBINO ABBA LA SUA BIBBIA.

SPIEGA COSA SIGNIFICA RISPETTARE E AVER CURA DELLA PROPRIA BIBBIA

| INSEGNATE A TENERE PULITA LA BIBBIA E AD UTILIZZARLA CON CURA E RISPETTO.

DI IL NOME DEL PRIMO E DELL'ULTIMO LIBRO DELLA BIBBIA E I RISPETTIVI AUTORI

| AIUTATE I TIZZONI A LOCALIZZARE I LIBRI DELLA GENESI E DELL'APOCALISSE. INCORAGGIATELI A TROVARE SULLA BIBBIA I LIBRI DI CUI STANNO RACCONTANDO LE STORIE. FATE GIOCHI BIBLICI, USATE MATERIALE DA FLANELLOGRAFO, RENDETE L'INSEGNAMENTO BIBLICO DIVERTENTE ED ENTUSIASMANTE.

RACCONTA O RECITA LE STORIE SEGUENTI:

- creazione
- l'inizio del peccato e del dolore nel mondo
- Gesù ha cura di me
- Gesù sta per tornare
- il paradiso

| CHIEDETE AI TIZZONI DI REALIZZARE DELLE PANTOMIME. SONO MOLTO FELICI DI FARLO E INCORAGGIATELI A RENDERE VIVA LA STORIA.

TROVA E LEGGI SULLA BIBBIA TRE VERSETTI BIBLICI CHE PARLANO DELL'AMORE DI GESÙ PER TE

- Giovanni 3:16
- Salmi 91:11
- Giovanni 14:3
- Salmi 23:1
- a vostra scelta

| INSEGNATE A CERCARE I TESTI SULLA BIBBIA. SPIEGATE OGNI PASSAGGIO E IL SIGNIFICATO DI QUELLO CHE STANNO LEGGENDO. LEGGETE INSIEME.

PREPARA E REALIZZA LA PANTOMIMA DI UNA PARABOLA SCELTA DA TE.

OPPURE:

ILLUSTRA UNA STORIA BIBLICA SERVENDOTI DI UN TAVOLO SI SABBIA O DI FIGURE DI FELTRO.

| USATE PIATTI DI CARTA PER CREARE MASCHERE DI ANIMALI O DI PERSONE. ILLUSTRATE STORIE COME QUELLA DI DANIELE NELLA FOSSA DEI LEONI, DELLA CREAZIONE, DEL GIARDINO DELL'EDEN.

BIBBIA II



POSSEDERE LA DISTINZIONE DI BIBBIA I.

| *BIBBIA II POTREBBE ESSERE INSEGNATA COME PRIMA PARTE INTEGRANTE DELLA CLASSE DELLA SCUOLA DEL SABATO.*

ELENCA NELL'ORDINE TUTTI I LIBRI DEL VECCHIO TESTAMENTO.

| *UTILIZZATE CANTI, GIOCHI, FLANELLOGRAFO, ECC..*

NARRA E SPIEGA LE SEGUENTI STORIE BIBLICHE:

- Noè
- Abramo
- Mosè
- Davide
- Daniele

| *INCORAGGIATE LA CREATIVITÀ E RICAVATE DALLE STORIE DEGLI INSEGNAMENTI OPPORTUNI.*

LEGGI O ASCOLTA UNA STORIA BIBLICA.

| *ASSICURATEVI CHE I BAMBINI SAPPIANO COME UTILIZZARE LA BIBBIA MA INTEGRATE CON L'AIUTO DI LIBRI, VIDEO E NASTRI REGISTRATI.*

MEMORIZZA E SPIEGA TRE DEI SEGUENTI VERSETTI:

- Esodo 20: 11-17
- Filippesi 4:13
- Filippesi 2:13
- 1 Giovanni 2:1,2
- Giuda 24
- A vostra scelta

| *AIUTATE I BAMBINI A COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI PASSAGGI CHE IMPARANO A MEMORIA E LA LORO IMPORTANZA NELLA VITA QUOTIDIANA.*

| *FATE DEI GIOCHI BIBLICI PER RICORDARE MEGLIO LE STORIE DELLA BIBBIA.*

| *I LIBRI DI GIOCHI BIBLICI SI TROVANO IN VENDITA PRESSO LE LIBRERIE SPECIALIZZATE IN LIBRI RELIGIOSI. LÌ POTRETE TROVARE ANCHE ALTRO MATERIALE UTILE.*

BUON AMICO



SPIEGA COME SI PUÒ ESSERE UN “BUON AMICO”. TROVA, LEGGI E MEMORIZZA I PIETRO 5:7.

DISCUTETE SULLE VARIE POSSIBILITÀ CHE UN BAMBINO HA DI DIVENTARE UN BUON AMICO: ESSERE GENTILE CON UNA PERSONA ANZIANA, UN COMPAGNO DI GIOCHI O UN FRATELLO O UNA SORELLA; PORTARE UN BICCHIERE D’ACQUA FRESCA O UN MAZZOLINO DI FIORI A QUALCUNO CHE È AMMALATO; CONDIVIDERE UN LIBRO O UN GIOCO. FATE UNA LISTA DI BUONE AZIONI CHE UN BAMBINO PUÒ FARE A CASA, IN CHIESA, A SCUOLA, NEL PARCO. FATE IMPARARE A MEMORIA E DISCUTETE SU I PIETRO 5:7.

PARLA A QUALCUNO CHIEDENDO QUANTO SEGUE:

- Il giorno e il mese della sua nascita
- i suoi animali preferiti
- i suoi due colori preferiti
- tre cibi preferiti
- quattro cose che ritiene siano importanti.
- Chiedi infine al tuo nuovo amico di raccontarti il suo ultimo viaggio.

FATE SCRIVERE DAI BAMBINI UN BIGLIETTO D’AUGURI PER IL COMPLEANNO DEL NUOVO AMICO/A. LE DOMANDE VENGONO FATTE CON LO SCOPO DI INCORAGGIARE I BAMBINI A FARE VISITA AI NUOVI AMICI.

VAI A TROVARE UN INFERMO E PORTAGLI UN DONO. USA IL PUNTO PRECEDENTE COME BASE DI CONVERSAZIONE.

INCORAGGIATE I BAMBINI A FARE VISITA A QUALCUNO CHE NON PUÒ USCIRE USANDO IL PUNTO PRECEDENTE COME BASE DI CONVERSAZIONE.

RACCONTA AD UNA PERSONA DI CUI AI DUE PUNTI PRECEDENTI DI COME GESÙ TI AMA E DI COME TU AMI LUI.

DISCUTETE CON I BAMBINI DEI LORO SENTIMENTI VERSO DIO E DI COME POSSONO ESPRIMERE AGLI ALTRI IL LORO AMORE.

SPIEGA COME PUOI ESSERE DI AIUTO AI TUOI GENITORI:

- tenendo in ordine la camera
- aiutando in cucina o rigovernando
- facendo dei lavoretti extra di tua spontanea volontà.

INCORAGGIATE I BAMBINI AD AVERE DEI PENSIERINI GENTILI E A TROVARE SEMPRE NUOVI MODI DI AIUTARE IN CASA SPONTANEAMENTE.

RACCONTA QUALCOSA DI SPECIALE CHE HAI FATTO PER UN AMICO.

COME GRUPPO, FAMIGLIA O SINGOLI INDIVIDUI ORGANIZZATE E FATE QUALCOSA DI UTILE E DI SPECIALE. DIVERTITEVI INSIEME E I BAMBINI REAGIRANNO CON ENTUSIASMO ALLE VOSTRE INIZIATIVE.

CAMPEGGIO



CONOSCERE LE PRINCIPALI REGOLE PER POTER CAMPEGGIARE.

CAMPEGGIARE LONTANO DAI TORRENTI E DAI CORSI D'ACQUA IN GENERE. NON DANNEGGIARE L'AMBIENTE: NON TAGLIARE O DISTRUGGERE ALBERI, PIANE O SIEPI. NON ALLONTANARSI MAI SENZA AVER SPENTO COMPLETAMENTE IL FUOCO. NON CAMPEGGIARE MAI DA SOLO. NON CORRERE CON ADDOSSO UN OGGETTO TAGLIENTE. INFORMARSI PRESSO LA POLIZIA FORESTALE PER CONOSCERE LE REGOLE IN VIGORE NELLA ZONA DEL CAMPEGGIO.

DEVI AVER FATTO UN CAMPEGGIO INSIEME AI TUOI GENITORI O AL TUO CLUB DEI TIZZONI.

CAMPEGGIARE ALMENO UNA NOTTE CERCANDO DI GODERE AL MASSIMO DELLA NATURA (ALBERI, FIORI, STELLE, UCCELLI, ECC..).

AIUTA A MONTARE UNA TENDA.

PULIRE IL TERRENO, STENDERE UN PANNO ED AIUTARE A MONTARE LA TENDA. INSEGNATE AI BAMBINI A PRENDERSI CURA DI TUTTI GLI ATTREZZI DA CAMPEGGIO.

AIUTA AD INSTALLARE UNA CUCINA DA CAMPO O A PREPARARE UN FUOCO DA CAMPO.

INSEGNATE AD USARE CON LA MASSIMA ATTENZIONE I FORNELLI DA CAMPO, IL PETROLIO, I FIAMMIFERI ED IL FUOCO IN GENERE. INSEGNATE A TENERE PULITA LA ZONA INTORNO AL FUOCO DA CAMPO E DITE QUANDO E DOVE SI PUÒ ACCENDERE UN FUOCO.

AIUTA A CUCINARE ALMENO UN PASTO.

INSEGNATE A SCALDARE L'ACQUA, A BOLLIRE, A FRIGGERE O A CUOCERE IL CIBO NELLA CUCINA DA CAMPO.

AL RITORNO DAL CAMPEGGIO, AIUTA A RIPORRE GLI ATTREZZI UTILIZZATI.

QUANDO SI TORNA A CASA SI DEVE AIUTARE A PULIRE E A RIPORRE L'ATTREZZATURA DA CAMPEGGIO. GLI ABITI SPORCHI VANNO MESSI AL POSTO GIUSTO!



AVERE OTTENUTO IL DISTINTIVO DI PREVENZIONE STRADALE.

DIMOSTRA:

- come tenere una bicicletta pulita
- come andare in bicicletta
- conoscere i segnali stradali
- saper tenere in ordine la bicicletta.

*PROGRAMMATE UNA GIORNATA IN BICICLETTA CHE COMPRENDA UNA VISITA DI CONTROLLO DA PARTE DELLA POLIZIA O DI UN VIGILE DEL FUOCO.
PROGRAMMATE DEI GIOCHI CHE SI POSSONO FARE CON LA BICICLETTA: CORSA VELOCE, CORSA A STAFFETTA, CORSA CAMPESTRE, ECC..*

PARTECIPA AD USCITE COLLETTIVE IN BICICLETTA.

FAI UN PERCORSO DI CIRCA 8 KM IN BICICLETTA.

PROGRAMMATE UN PERCORSO DI 8 KM CON BREVI STOP. DURANTE LE FERMATE POTETE ORGANIZZARE DELLE PICCOLE SORPRESE. ALLA FINE DATE UN PICCOLO PREMIO A CHI HA COMPLETATO IL PERCORSO.

COLLEZIONISTA



SPIEGA CHE COSA FA UN COLLEZIONISTA.

| *UN COLLEZIONISTA È UNA PERSONA CHE STUDIA E RACCOGLIE OGGETTI CHE LO INTERESSANO.*

ELENCA 5 TRA LE COLLEZIONI PIÙ IN VOGA.

| *FRANCOBOLLI, BOTTONI, MONETE, BAMBOLE, MODELLINI DI AUTOMOBILI, FIGURINE, ECC.*

CHIEDI AD UN COLLEZIONISTA ADULTO DI PARLARE E DI MOSTRARTI LE SUE COLLEZIONI

| *POTETE DECIDERE DI INVITARE DEI COLLEZIONISTI ADULTI CHE POSSONO DARE DEI CONSIGLI UTILI AI GIOVANI TIZZONI.*

COME GRUPPO DECIDETE CHE COSA VOLETE COLLEZIONARE E RACCOGLIETE IL MATERIALE SEGUENDO DUE STRADE DIVERSE

- Fai il gioco del collezionista raccogliendo oggetti dall'a alla z.
- Fai una caccia al tesoro

OPPURE:

- Fai due diverse collezioni con almeno 20 oggetti ciascuna.
 - 1..1.1. Oggetti: francobolli, cartoline, fotografie, monete, ecc.
 - 1..1.2. Natura: foglie, minerali, piume, conchiglie, ecc.

| *INFORMATEVI SULLA ZONA SCELTA PER INIZIARE LA COLLEZIONE. PER ESEMPIO, SI POSSONO COLLEZIONARE TIPI DIVERSI DI ROCCE, O DI FOGLIE O DI SEMI. (A) SI POSSONO COLLEZIONARE OGGETTI PER OGNI LETTERA DELL'ALFABETO COME AD ESEMPIO A PER ARANCIA, B PER BANANA, C PER CETRIOLO ECC. (O SI POSSONO INCLUDERE OGGETTI AL DI FUORI DELLA NATURA); (B) UNA CACCIA AL TESORO CON UN "TESORO" DALLA FINE DELLA CACCIA (UN GIOCATTOLO, UN DOLCE, ECC.)*

ESPONI LE DUE COLLEZIONI DOPO AVERLE ACCURATAMENTE CATALOGATE.

| *LASCIATE CHE SIANO I BAMBINI A SCEGLIERE GLI OGGETTI DA COLLEZIONARE TRA QUELLI FACILI DA REPERIRE NELLA ZONA IN CUI VIVONO.*

SPIEGA CHE COSA HAI IMPARATO DA UNA DELLE DUE COLLEZIONI.

| *INCORAGGIATE I BAMBINI A PRESENTARE LE LORO COLLEZIONI DOPO AVERLE BEN SELEZIONATE E CATALOGATE E FATELI PARLARE DI QUELLO CHE HANNO IMPARATO DA QUESTE COLLEZIONI.*

CORTESIA



SPIEGARE CHE COSA SIGNIFICA "CORTESIA".

| CORTESIA SIGNIFICA DIMOSTRARE IL TUO INTERESSE PER GLI ALTRI CON BUONE MANIERE E CON UN COMPORTAMENTO EDUCATO.

RECITA E SPIEGA LA "REGOLA D'ORO".

| LA REGOLA D'ORO È UN PRECETTO, UNA REGOLA DI VITA STABILITA DA GESÙ NEL SERMONE SUL MONTE, SECONDO MATTEO 7:12. IN DIVERSE VERSIONI È SCRITTO COSÌ: "FAI AGLI ALTRI QUELLO CHE VUOI CHE GLI ALTRI FACCIANO A TE".

DIMOSTRA DI CONOSCERE LE REGOLE DELLA BUONA EDUCAZIONE A TAVOLA:

- saper apparecchiare
- saper chiedere e saper passare il cibo con gentilezza
- alzarsi da tavola ringraziando per il cibo.

| INCORAGGIATE LA BUONA EDUCAZIONE A TAVOLA, PREPARANDO VOI STESSI UNA TAVOLA CORRETTAMENTE APPARECCHIATA E SPIEGANDO CHE NON SI PARLA CON LA BOCCA PIENA, SI UTILIZZANO LE POSATE IN UN CERTO MODO, SI DICE PREGO E SI RINGRAZIA, ECC...

DIMOSTRA DI SAPER RISPONDERE EDUCATAMENTE AL TELEFONO PARLANDO CON:

- un adulto
- un amico di tua scelta.

OPPURE:

- Saper presentare:
- un adulto ad un amico
- il tuo professore a tuo padre o a tua madre.

| INSEGNATE AI BAMBINI A PARLARE CHIARAMENTE QUANDO RISPONDONO AL TELEFONO, CHIEDERE A CHI TELEFONA DI DIRE IL SUO NOME E CON CHI VOGLIONO PARLARE E DI ANNOTARE VELOCEMENTE IL MESSAGGIO CHE VOGLIONO LASCIARE. INSEGNATE ANCHE COME SI FA UNA CHIAMATA D'EMERGENZA. SE NON AVETE TELEFONI A DISPOSIZIONE INSEGNATE COME SI PRESENTANO LE PERSONE LE UNE ALLE ALTRE.

RACCONTA UN EPISODIO IN CUI:

- un adulto è stato gentile con te
- tu sei stato gentile con un'altra persona.

| DATE AI BAMBINI ALCUNI MINUTI PER RACCONTARE LA LORO STORIA. PER INCORAGGIARLI A PARLARE RACCONTARE PER PRIMI VOI UNA STORIA. PER ESEMPIO UN VIGILE CHE È STATO GENTILE CON VOI O DI QUANDO SIETE CADUTI E UN VICINO VI HA AIUTATO, ECC... INCORAGGIATE I BAMBINI AD ESSERE GENTILI GLI UNI VERSO ALTRI E VERSO GLI ADULTI.

DIMOSTRA LA TUA BUONA EDUCAZIONE:

- chiedendo da bere
- ringraziando
- chiedendo scusa
- salutando un amico.



ELENCA I 4 GRUPPI DI ALIMENTI:

- Cerca fotografie e illustrazioni di questi 4 gruppi.
- Utilizza le fotografie per un collage o per un poster da esporre nella tua scuola o classe o chiesa.

FRUTTA-VEGETALI: LIMONE, POMODORI, PEPERONI, MELONI, CAVOLI, PATATE, ECC...

PANE-CEREALI: PANE, CEREALI E TUTTI I PRODOTTI DERIVANTI DA CEREALI INTERI O TRATTATI

GRUPPO PROTEICO: FAGIOLI SECCHI, PISELLI SECCHI, LENTICCHIE, NOCI, NOCCIOLINE, UOVA, FORMAGGIO DI SOIA, PROTEINE VEGETALI

LATTICINI: LATTE INTERO, LATTE SEMI-SCREMATO, LATTE IN POLVERE, LATTE DI SOIA, PANNA, FORMAGGI FRESCHI, YOGURT.

PREPARA UN MENÙ GIORNALIERO COMPLETO ED EQUILIBRATO.

ALIMENTI VEGETALI: 4 VOLTE AL GIORNO

GRUPPO PANE CEREALI: 4 O PIÙ VOLTE AL GIORNO

GRUPPO PROTEICO: 2 VOLTE AL GIORNO

LATTICINI: I BAMBINI HANNO BISOGNO DI 4 TAZZE DI LATTE AL GIORNO, GLI ADULTI 2 O 3.

PASTO TIPO: MINESTRA (O PASTA) INSALATA, PIETANZA, VERDURE MISTE, DESSERT.

AIUTA A PREPARARE E A SERVIRE UN MENÙ DI 4 PORTATE.

QUESTO MENÙ PUÒ ESSERE IL RISULTATO DEL PUNTO B). AIUTARE A CUCINARE UN PASTO PUÒ ESSERE MOLTO DIVERTENTE PER I BAMBINI. DOVETE PERÒ INSEGNARE A RIGOVERNARE ALLA FINE DELLA PREPARAZIONE.

AIUTA A PREPARARE E A SERVIRE 2 TIPI DIVERSI DI PANINI.

FATE PREPARARE 2 PANINI A PIACERE: MARMELLATA, CREMA DI NOCCIOLINE, NUTELLA, ECC...

PREPARA 2 TIPI DI INSALATA.

INCORAGGIATE LA FANTASIA NEL PREPARARE L'INSALATA.

AIUTA A PREPARARE UN PICNIC:

- Includere elementi di ognuno dei 4 gruppi.
 - Mangia questo picnic insieme alla famiglia o agli amici
- AIUTATE A PREPARARE UN PICNIC ED USCITE CON IL GRUPPO. ANCHE UN SEMPLICE ALBERO DAVANTI ALLA CHIESA PUÒ ANDARE BENE.

DISCEPOLI



COS'È UN DISCEPOLO? CHI È UN DISCEPOLO?

| *IL DISCEPOLO È COLUI CHE STUDIA, SEGUE O SI RIFÀ AGLI INSEGNAMENTI DI UN MAESTRO.*

USANDO LA BIBBIA, TROVA I NOMI E L'OCCUPAZIONE DEI DISCEPOLI, E CREA DELLE CARD CON IL NOME E L'OCCUPAZIONE DI OGNUNO (MATTEO 10:2-4, MARCO 3:14-19, LUCA 6:13-16, GIOVANNI 1:41-48). MISCHIA LE CARD SU UN TAVOLO E SCOPRI QUANTI DI LORO HANNO LA STESSA OCCUPAZIONE

| *ANDREA, SIMONE (PIETRO), GIACOMO (ZEBEDEO), GIOVANNI, FILIPPO, NATANAEL (BARTOLOMEO), MATTEO (LEVI), TOMMASO, GIACOMO (ALFEO), SIMONE, GIUDA (TADDEO) E GIUDA ISCARIOTA. NON CONOSCIAMO I MESTIERI DI TUTTI I DISCEPOLI. COSA PENSI CHE FACCESSERO?*

NOMINA DUE COPPIE DI DISCEPOLI CHE ERANO FRATELLI (VEDI MATTEO 10:2)

| *PIETRO E ANDREA; GIACOMO E GIOVANNI, OSSIA I FIGLI DI ZEBEDEO CHIAMATI ANCHE "FIGLI DEL TUONO".*

SCOPRI QUALE DISCEPOLO FU CHIAMATO PER PRIMO A SEGUIRE GESÙ. LEGGI PER SCOPRIRE COSA FECE QUESTO DISCEPOLO QUANDO SCOPRÌ CHE GESÙ ERA IL MESSIA (GIOVANNI 1:35-42)

| *ANDREA FU IL PRIMO AD ESSERE CHIAMATO DA GESÙ. SUBITO DOPO CORSE E ANDÒ A CHIAMARE SUO FRATELLO CHE DIVENTÒ A SUA VOLTA DISCEPOLO DI GESÙ.*

COSA CHIESERO I DISCEPOLI A GESÙ DI INSEGNARGLI? (LUCA 11:1)

| *I DISCEPOLI CHIESERO A GESÙ DI INSEGNARGLI A PREGARE.*

IMPARA A MEMORIA E RIPETI IL PADRE NOSTRO

| *LUCA 11:2-4*

SCEGLI UN DISCEPOLO ED IMPARA TRE COSE SU DI LUI

| *PUOI CONSULTARE L' ENCICLOPEDIA AVVENTISTA, IL COMMENTARIO AVVENTISTA, I LIBRI DI E. WHITE.*

IMPARA UNA CANZONE SUI DISCEPOLI O PREPARA UNA SCENETTA

| *AD ESEMPIO: "SE UN UOMO COI SUOI DODICI" ; "PIETRO, GIACOMO, GIOVANNI SULLA BARCA".*

ESSERE UN DISCEPOLO DI GESÙ.

| *PIANIFICA UN AZIONE GENTILE, COME AD ESEMPIO UN SACCHETTO CON IL CIBO PER UN SENZATETTO.*



RECITA GENESI 1:26 E SPIEGA QUALE DEVE ESSERE IL RUOLO DELL'UOMO NELLA PRESERVAZIONE DELL'AMBIENTE.

ELENCA TRE ANIMALI CHE SONO IN PERICOLO E SPIEGA PERCHÉ.

FATE DISEGNARE ALCUNI DEGLI ANIMALI CHE SONO IN PERICOLO DI ESTINZIONE. CONSULTATE A QUESTO PROPOSITO LA PIÙ VICINA LIBRERIA.

ELENCA TRE UCCELLI IN VIA DI ESTINZIONE E SPIEGA COSA POSSIAMO FARE PER PROTEGGERLI.

MODI PER PROTEGGERE GLI UCCELLI: NON DANNEGGIARLI CON BASTONI, SASSI O FUCILI; NON TENTARE MAI DI DISTRUGGERE UN NIDO O DELLE UOVA DEPOSITATE.

STUDIA GLI ALBERI AMMALATI CHE SONO NELLA TUA ZONA. PIANTA O ADOTTA UN ALBERO.

CERCATE DI SCOPRIRE INSIEME AI BAMBINI QUALI SONO GLI ALBERI AMMALATI E IL PERCHÉ DELLA LORO SITUAZIONE. INCORAGGIATE A PIANTARE O AD ADOTTARE UN ALBERO (RIVOLGETEVI AL COMUNE DELLA VOSTRA CITTÀ PER SAPERE SE HANNO BISOGNO DI UN ALBERO E DOVE) O SCEGLIETE UN ALBERO DI CUI PRENDERSI CURA.

NELLA TUA ZONA:

- A che cos'è dovuto l'inquinamento? Elenca alcuni modi per prevenirlo.
- Cerca di scoprire le cause dell'inquinamento.
- Spiega che cosa si può fare per non inquinare l'acqua.
- Quali sono i danni provocati da un inquinamento atmosferico.

ALCUNI CONSIGLI PER AIUTARE A PREVENIRE L'INQUINAMENTO: SPEGNERE LE LUCI, RICICLARE LE CARTE, LA PLASTICA, IL VETRO, LE LATTINE, USARE CARTA BIANCA O GREZZA, NON SPRECARE L'ACQUA E NON LA INQUINARE. CHIEDETE AI BAMBINI DI FARE UN POSTER DI QUELLO CHE HANNO IMPARATO.

PARTECIPA AD UNA DELLE SEGUENTI ATTIVITÀ ORGANIZZATE DALLE ASSOCIAZIONI LOCALI:

- partecipa a "Puliamo il mondo"
- con il tuo gruppo aiuta a ripulire dai rifiuti gli argini di un fiume o un parco, ecc..
- raccogli la carta, lattine, ecc..

ECONOMO



TROVA UN TESTO BIBLICO CHE DICA CHI È IL PROPRIETARIO DI OGNI COSA SULLA TERRA.

| *GENESI 1,2; SALMI 4:1; GIOVANNI 1:1-3.*

DESCRIVI LE CARATTERISTICHE DI UN SAGGIO AMMINISTRATORE.

| *UN SAGGIO ECONOMO È RESPONSABILE E FEDELE NEI CONFRONTI DI DIO E DEGLI ALTRI. ! CORINZI 4:2; I PIETRO 4:10.*

CERCA, LEGGI E SPIEGA MALACHIA 3:8-10.

| *LA BIBBIA CI DICE CHE DOBBIAMO DARE LE DECIME E LE OFFERTE A DIO CON SPIRITO DI GRATITUDINE. EGLI PROMETTE DELLE BENEDIZIONI SPECIALI PER COLORO CHE SONO FEDELI.*

COMPILA DA SOLO LA TUA BUSTA DELLA DECIMA E DALLA IN CHIESA DURANTE L'OFFERTA DEL CULTO.

| *INGRANDITE LA BUSTA DELLA DECIMA IN MODO CHE SIA PIÙ FACILE PER I BAMBINI UTILIZZARLA.*

FAI UN POSTER CHE SPIEGHI COME VIENE UTILIZZATA L'OFFERTA DELLA SCUOLA DEL SABATO.

| *FATE UN POSTER CON RITAGLI PRESI DAI VARI GIORNALI DI CHIESA.*

ASCOLTA LA STORIA DELLA VEDOVA DI CUI PARLA LA BIBBIA E DELLA SUA PICCOLA OFFERTA.

| *RACCONTATE CON PAROLE SEMPLICI LA STORIA DELLA POVERA VEDOVA E DEI SUOI DUE SOLDINI: MARCO 12:41-44.*

SPIEGA COME E PERCHÉ I SAGGI AMMINISTRATORI HANNO CURA DELLE LORO COSE.

| *UN SAGGIO ECONOMO SA AMMINISTRARE IL TEMPO, I TALENTI E LA VITA CHE DIO GLI HA DATO.*



FAI UNA PASSEGGIATA NELLA NATURA E RACCOGLI OGGETTI INTERESSANTI, AD ESEMPIO:

- una foglia (spiega perché ami questo tipo di foglia in modo particolare)
- una piuma (scopri a quale uccello appartiene)
- una pietra (scopri come si chiama)
- un seme (scopri da quale pianta proviene).

| *SCOPO: SVILUPPARE LO SPIRITO DI OSSERVAZIONE.*

RECITA LE REGOLE D'ORO DELL'ESCURSIONISTA:

- Non tagliare mai gli alberi.
- Non sradicare mai piante ancora vive.
- Non togliere ma le eventuali indicazioni che trovi sui sentieri.
- Rispetta il cartello "Vietato l'ingresso".
- Chiedi il permesso prima di entrare nelle proprietà private.
- Non lasciare in giro rifiuti.

SPIEGA SU QUALE LATO DELLA STRADA SI DEVE CAMMINARE E PERCHÉ.

| *RIVOLGETEVI AD UN SERVIZIO DI SICUREZZA STRADALE PER SAPERE QUALI SONO LE REGOLE IN VIGORE. IN OGNI CASO CAMMINATE SEMPRE SUL LATO SINISTRO DELLA STRADA (INCONTRO ALLE MACCHINE).*

CAMMINA PER 1 KM CIRCA FINO A UN'AREA PICNIC. MANGIA IL PRANZO AL SACCO.

| *CAMMINARE E FARE UN PICNIC TUTTI INSIEME FACENDO IN MODO CHE I BAMBINI TRASPORTINO IL PROPRIO CIBO, INDUMENTI, ECC...*

CAMMINA 1 KM E TROVA IN ORDINE ALFABETICO VARI OGGETTI: A=ASPARAGO, B=BETULLA, ECC..

| *SE CAMMINANDO GIOCATE IL TEMPO PASSERÀ PIÙ IN FRETTA E I BAMBINI NON SENTIRANNO LA STANCHEZZA.*

CAMMINA PER CIRCA 2 KM E PARLA DI QUELLO CHE HAI VISTO LUNGO IL CAMMINO. DÌ A QUALE GIORNO DELLA CREAZIONE CORRISPONDE OGNI OGGETTO.

| *MENTRE CAMMINATE PARLATE AI BAMBINI DELLA CREAZIONE E CERCATE DI SCOPRIRE INSIEME IN QUALE GIORNO DELLA CREAZIONE OGNI OGGETTO È STATO CREATO.*

ELENCA 5 REGOLE DI SICUREZZA DEL BUON CAMMINATORE.



PARLA DI GESÙ AD UN AMICO.

| AIUTATE I BAMBINI AD ESPRIMERE CON PAROLE PROPRIE IL LORO AMORE PER GESÙ. FATE INSIEME A LORO SEMPLICI PREGHIERE CHE ESPRIMANO L'AMORE PER GESÙ.

PORTA CON TE UN AMICO ALLE RIUNIONI DEI TIZZONI.

| INCORAGGIATE I BAMBINI AD INVITARE AMICI NON AVVENTISTI. ESSI POSSONO DARE IL BUON ESEMPIO IN CHIESA, SEDENDO COMPOSTI, CAMMINANDO SILENZIOSAMENTE, PARLANDO SOLO A BASSISSIMA VOCE, CANTANDO ESSENDO GENTILI, ECC...

CON L'AIUTO DI UN ADULTO PREPARA UNA PICCOLA MEDITAZIONE O UNA PREGHIERA.

| INSEGNATE AI BAMBINI A PREPARARE UNA SEMPLICE MEDITAZIONE O UNA PREGHIERA. ANCHE SE PICCOLI INCORAGGIATELI AD ESPRIMERE E AD AVERE DELLE IDEE E DEI PENSIERI PERSONALI.

VISITA UN ANZIANO DELLA TUA COMUNITÀ. PORTAGLI UN BIGLIETTO FATTO DA TE.

| VISITATE GLI INFERMI PORTANDO DEI PICCOLI DONI. L'INFERMO PUÒ ESSERE UN ADULTO O UN BAMBINO.

SPIEGA PERCHÉ BISOGNA AMARE GLI ANIMALI

| INSEGNATE AD AMARE GLI ANIMALI.

ASSISTI AD UN BATTESIMO E SPIEGANE IL SIGNIFICATO

| SPIEGATE IL SIGNIFICATO DEL BATTESIMO

SPIEGA CHE COSA SIGNIFICA ESSERE AMICI DI GESÙ ED ELENCA CINQUE AMICI DI GESÙ DI CUI SI PARLA NELLA BIBBIA

| ALCUNI DEGLI AMICI DI GESÙ: I DISCEPOLI, MARIA, MARTA, LAZZARO, ECC...

DEVI SAPER FARE UNA PREGHIERA PER I PASTI ED UNA PER LA SERA, PRIMA DI ANDARE A LETTO.

GESÙ CONOSCE I NOSTRI PENSIERI E LE NOSTRE AZIONI. AMA COME GESÙ AMA.

PARLA GENTILMENTE AI GENITORI E AGLI AMICI. DEVI ESSERE COSCIENTE DEL FATTO CHE ESSERE GENTILI CON GLI ALTRI SIGNIFICA ESSERE AMICI DI GESÙ.

FALEGNAME



SPIEGARE CHE COSA FA UN FALEGNAME.

| *UN FALEGNAME È COLUI CHE COSTRUISCE O RIPARA STRUTTURE DI LEGNO ED ALTRI ARTICOLI SEMPRE DI LEGNO.*

DÌ CHE COSA UN FALEGNAME HA COSTRUITO SECONDO I SEGUENTI TESTI BIBLICI:

- genesi 6:14-16
- esodo 30:1-3
- Il Samuele 5:11

| *AIUTATE I BAMBINI A TROVARE NELLA BIBBIA I TESTI CHE PARLANO DELL'ARCA, DEL TEMPIO E DI UN ALTARE.*

ELENCA GLI ATTREZZI NECESSARI PER IL LAVORO DI FALEGNAMERIA E SPIEGA COME TENERLI IN BUON STATO. **PULISCI E METTI VIA GLI ATTREZZI DOPO AVERLI USATI.**

| *MARTELLO, SEGA, METRO PIEGHEVOLE, PIALLA, ECC. POTRESTE CHIEDERE AD UN FALEGNAME DI VENIRE A DARE UNA PICCOLA DIMOSTRAZIONE DEL SUO LAVORO.*

ELENCA TRE COSE COSTRUITE DA UN FALEGNAME

| *CASE MOBILI, GIOCATTOLI, ECC*

VISITA UNO DEI POSTI SEGUENTI:

- un deposito di legname
- un ferramenta
- una falegnameria
- una segheria

| *LE VISITE POSSONO ESSERE FATTE INSIEME IN GRUPPO O CON I GENITORI OPPURE UN FALEGNAME PUÒ VENIRE DA VOI.*

UTILIZZANDO GLI ATTREZZI DA FALEGNAME COSTRUISCI:

- una casetta per gli uccelli
- un portachiavi
- un porta asciugamani

FATE UNA CASETTA PER GLI UCCELLI USANDO UN MODELLO SEMPLICE. UTILIZZATELA DOPO AVERLA FINITA. AIUTARE I BAMBINI AD UTILIZZARE CON ATTENZIONE I CHIODI, IL LEGNO E GLI ATTREZZI.

PARLA DI GESÙ "IL FALEGNAME" E DELLE COSE CHE EGLI HA FATTO.

| *MATTEO 13:55 PARLA DI GESÙ COME FALEGNAME. DISCUTETE INSIEME CERCANDO DI SCOPRIRE QUALI OGGETTI GESÙ AVEVA AIUTATO IL SUO PADRE TERRENO A FARE: TAVOLI, SCALE, PORTE E FINESTRE, ECC...*

FIORI



ELENCA 5 FIORI NOMINATI NELLA BIBBIA.

USA UN DIZIONARIO BIBLICO PER TROVARE I TESTI. SALOMONE 2:1, 2; 5:13; 6:2; MATTEO 6:28,29, ECC...

RICONOSCI 10 FIORI TRA QUELLI ELENCATI

- margherita
- narciso
- geranio
- tulipano
- violetta
- rosa
- crisantemo
- garofano
- gladiolo
- giglio
- iris
- petunia

POTETE MODIFICARE LA LISTA DEI FIORI A VOSTRO PIACIMENTO E SECONDO I FIORI RIPERIBILI NELLA ZONA IN CUI ABITATE. MOSTRATE PER QUANTO POSSIBILE FIORI VERI, ALTRIMENTI RICORRETE A CARTOLINE, ILLUSTRAZIONI, ECC...

SPIEGA PERCHÉ GLI INSETTI SONO ATTRATTI DAI FIORI E CHE COSA SUCCHIANO DAI FIORI.

I COLORI, L'ODORE E IL MOVIMENTO ATTRAGGONO GLI INSETTI VERSO I FIORI. DAI FIORI SI SUCCHIANO IL NETTARE, IL POLLINE E L'ACQUA.

DESCRIVI COME VIENE SPARSO IL SEME DEL FIORE.

I SEMI DEI FIORI VENGONO DIFFUSI DAGLI UCCELLI, DAL VENTO, DAGLI INSETTI E DAGLI ANIMALI.

FAI UN GIOCO SUI FIORI.

FAI UN SEGNALIBRO UTILIZZANDO PETALI DI FIORI SECCHI.

FATE RACCOGLIERE E SECCARE PETALI DI FIORI DIVERSI. RITAGLIATE UN FOGLIO DI CARTA BIANCA E FATE FARE UNA COMPOSIZIONE CON I PETALI SECCHI. RICOPRITE CON UNA CARTA ADESIVA TRASPARENTE E TAGLIATE VIA LA CARTA SUPERFLUA. PUÒ DIVENTARE UN SEGNALIBRO O UN QUADRETTO DA REGALARE IN OCCASIONI SPECIALI.

RACCOGLI UN BOUQUET E REGALALO A QUALCUNO.



FAI AI TUOI GENITORI UN RAPPORTO SULL'ATTIVITÀ DEI TIZZONI E IN PARTICOLARE SU TRE ESCURSIONI.

RISERVATE UNA PARTE DEL TEMPO DEL CLUB DEI TIZZONI AD UN'ATTIVITÀ DI RICERCA, IN MODO CHE OGNI BAMBINO POSSA CONDIVIDERE CON GLI ALTRI IL FRUTTO DELLE SUE RICERCHE. AIUTATELI A DARE UN CERTO ORDINE CRONOLOGICO AGLI AVVENIMENTI E INCORAGGIATELI A RACCONTARE AI GENITORI QUELLO CHE HANNO FATTO. INIZIATE UN PICCOLO ALBUM DI RITAGLI CON IL PROPRIO NOME SULLA COPERTINA E DATE AI BAMBINI UNA COPIA DEL BOLLETTINO DEGLI ANNUNCI DEL CLUB DEI TIZZONI DA METTERE IN PRIMA PAGINA.

LEGGI LE ISTRUZIONI CHE ACCOMPAGNANO I GIOCATTOLI O GLI STRUMENTI MUSICALI. SCOPRI DUE PARTICOLARI INTERESSANTI E SPIEGALI AI TIZZONI.

INCORAGGIARE I BAMBINI AD ASCOLTARE ATTENTAMENTE. POSSONO RITAGLIARE (DAGLI ANNUNCI SCOLASTICI O DAL BOLLETTINO DI CHIESA) LE NOTIZIE CHE TROVANO PIÙ INTERESSANTI E LE POSSONO INSERIRE NELL'ALBUM DEI RITAGLI SOTTOLINEANDO LE ATTIVITÀ CHE VORREBBERO FARE E METTENDO UNA X DAVANTI A QUELLE CHE HANNO GIÀ FATTO.

ASCOLTA GLI ANNUNCI E LEGGI IL BOLLETTINO DI CHIESA. FAI UNA RACCOLTA DI TUTTI I BOLLETTINI DI CHIESA. SOTTOLINEA LE INFORMAZIONI PIÙ INTERESSANTI.

PARLA CON UNA PERSONA AMICA CHIEDENDO INFORMAZIONI SUL LAVORO CHE SVOLGE E POI TRACCIA UN PROFILO DI QUESTA PERSONA PRECISANDO ANCHE IL TIPO DI LAVORO CHE SVOLGE E CHE AMA DI PIÙ.

PARLA CON IL PASTORE O CON IL MONITORE DELLA SCUOLA DEL SABATO. NELLA TUA RACCOLTA INSERISCI:

- un ritratto del pastore o del monitore fatto da TE
- una breve relazione sugli aspetti del lavoro che questa persona preferisce.

LAVORARE SULL'ALBUM DEI RITAGLI PER CIRCA 2 MESI. AGGIUNGERE PROGRAMMI INTERESSANTI DELLA SCUOLA, DELLA CHIESA E DEL CLUB.

- Conserva la raccolta per almeno 2 mesi.

FRUTTO DELLO SPIRITO



SCEGLI UN "FRUTTO DELLO SPIRITO" DA GALATI 5:22-23, E POI MEMORIZZA I VERSETTI.

| *IL FRUTTO DELLO SPIRITO È: AMORE, GIOIA, PACE, PAZIENZA, BENEVOLENZA, BONTÀ, FEDELTA', MANSUETUDINE, AUTOCONTROLLO.*

TROVA UN VERSETTO NELLA BIBBIA CHE SPIEGHI MEGLIO IL "FRUTTO DELLO SPIRITO" CHE HAI SCELTO.

| *AIUTATI CON UNA CONCORDANZA BIBLICA.*

TROVA UNA STORIA NELLA BIBBIA CHE RAPPRESENTI IL "FRUTTO DELLO SPIRITO" CHE HAI SCELTO.

METTI IN SCENA LA STORIA.

FAI UN DISEGNO CHE RAPPRESENTI IL "FRUTTO DELLO SPIRITO" CHE HAI SCELTO IN AZIONE.

| *AD ESEMPIO: "IL FRUTTO DELLO SPIRITO" IN PRIMI PASSI NELLA FEDE CRISTIANA VOL. 7 (2005), ADI MEDIA.*

IMPARA O SCRIVI UNA CANZONE CHE NARRA DEL "FRUTTO DELLO SPIRITO" CHE HAI SCELTO.

RACCONTA UN EPISODIO IN CUI HAI MOSTRATO O MESSO IN PRATICA IL "FRUTTO DELLO SPIRITO" CHE HAI SCELTO SENZA CHE NESSUNO TI ABBAIA DETTO DI FARLO.

COSTRUISCI UN OGGETTO CHE RAPPRESENTI O AIUTI A CAPIRE IL SIGNIFICATO DEL "FRUTTO DELLO SPIRITO" CHE HAI SCELTO.



DESCRIVI IL LAVORO DEL GEOLOGO

STUDIA LE ORIGINI E LA CONFORMAZIONE TERRESTRE

RECITA UN TESTO DELLA BIBBIA CHE PARLA DI ROCCE E MINERALI

| AIUTATE I BAMBINI AD UTILIZZARE LE CONCORDANZE BIBLICHE E CERCATE LE PAROLE: PIETRE E ROCCE. APOCALISSE 21 PARLA DELLE PIETRE USATE NELLA NUOVA GERUSALEMME.

FAI DEGLI ESPERIMENTI CON SABBIA, ROCCE, ACQUA, TERRA E GHIAIA

| METTETE IN UNA CARAFFA: SABBIA, TERRICCIO, GHIAIA E ACQUA E AGITATE LEGGERMENTE. LASCIATE DEPOSITARE IL TUTTO PER UN'ORA E POI GUARDATE IL RISULTATO. GLI STRATI SONO CHIAMATI ROCCE SEDIMENTARIE.

COLLEZIONA ED ESPONI 5 TIPI DIVERSI DI ROCCIA, IDENTIFICALE ED ETICHETTALE

| PORTATE UN CERTO NUMERO DI ROCCE E DI MINERALI DA MOSTRARE AL VOSTRO GRUPPO. INSEGNATE AI BAMBINI A CATALOGARLE E CONSERVARLE ACCURATAMENTE.

LEGGI INSIEME AGLI ALTRI APOCALISSE 21

ESAMINA LE PIETRE PREZIOSE ELENcate

DISEGNA LA CITTÀ CELESTE E COLORALA.

| SCRIVETE SULLA LAVAGNA I NOMI DI QUESTE PIETRE IN MODO CHE TUTTI I BAMBINI POSSANO COPIARLI E MEMORIZZARLI.

UTILIZZA DEI SASSI E DEI PEZZI DI ROCCIA PER FARE UNA COMPOSIZIONE ARTISTICA

| FATE DISEGNARE UN VOLTO DI UN ANIMALE SU UN SASSO. INCOLLATELO POI SU UNA CARAFFA O UN VASO DI CERAMICA.

GIARDINIERE



DESCRIVI IL LAVORO DEL GIARDINIERE.

| *UN GIARDINIERE COLTIVA IL SUOLO E LE PIANTE; SEMINA, TRAPIANTA, FA DELLE TALEE.*

ELENCA TRE TIPI DIVERSI DI GIARDINO E DESCRIVI CHE COSA CRESCE IN OGNUNO DI ESSI.

| *ORTO: PRODOTTI ALIMENTARI (PISELLI, CAROTE, FAGIOLI, ECC.)*
| *GIARDINO: BULBI E SEMI DI FIORI (TULIPANI, VIOLETTE, ECC.)*
| *ERBARIO: PIANTE AROMATICHE DA CUCINA (TIMO, MENTA, ECC.)*

NOMINA DUE GIARDINI DI CUI PARLA LA BIBBIA.

| *GENESI 2:8 EDEN; GIOVANNI 18:1 E MATTEO 26:36 GETSEMANI*

ELENCA ALMENO TRE ATTREZZI INDISPENSABILI PER UN GIARDINIERE

| *ATTREZZI DA GIARDINO: VANGA, RASTRELLO, FALCE, SEGA, ECC...*

SPIEGA COME SI UTILIZZANO E COME SI TENGONO IN ORDINE.

| *USARE CON MOLTA ATTENZIONE GLI ATTREZZI. NON LASCIARLI MAI A FACCIA IN SU PER EVITARE CHE QUALCUNO PASSANDO CI CADA SOPRA.*
| *PULIRE E CONSERVARE GLI ATTREZZI IN LUOGHI ASCIUTTI.*

FAI UNO DEI SEGUENTI LAVORI:

- coltivare un'aiuola, seminare, trapiantare, fare delle talee, piantare e coltivare dei fiori o delle verdure.
- installare una piccola serra e farvi crescere tre piante diversi.
- piantare e curare fino alla fioritura un bulbo di fiore nell'acqua o nella terra.
| *INSEGNATE AI BAMBINI A GODERE DELLA TERRA E DI TUTTO QUELLO CHE ESSA PRODUCE. E' BELLO VEDERE SPUNTARE LE PRIME FOGLIOLINE DA UN TERRENO SEMINATO.*

CONDIVIDI CON LA TUA FAMIGLIA O CON UN AMICO O UN VICINO I PRODOTTI DEL TUO ORTO.

DISEGNA UN FIORE E REGALALO A QUALCUNO.

GINNASTA I



ELENCA ALMENO 5 COSE CHE CONTRIBUISCONO AL BENESSERE FISICO.

| *BENESSERE FISICO SIGNIFICA: NUTRIMENTO SANO, RIPOSO, ACQUA, ESERCIZIO, FORZA, FLESSIBILITÀ, RESISTENZA.*

FAI TRE DIVERSI ESERCIZI DI RISCALDAMENTO DELLA DURATA DI ALMENO 15 SECONDI PER:

- le gambe
- la schiena
- le braccia /le spalle.

| *SONO NECESSARI ALCUNI MOMENTI DI RISCALDAMENTO PRIMA DI OGNI ESERCIZIO PER EVITARE STIRAMENTI.*

FAI :

- una corsa o una camminata di 1 km
- un salto in alto e segna il meglio di 4 salti
- salta alla corda per 3 minuti
- arrampicati su un albero.

| *E' BENE CORRERE O FARE JOGGING IN GRUPPO O INSIEME AD UN ADULTO.*

| *USATE UN MATERASSINO O ALTRO MATERIALE SOFFICE (AD ES. SABBIA) PER IL SALTO IN ALTO. ASSICURATEVI CHE LA SBARRA DEL SALTO NON SIA FISSA.*

| *INSEGNATE COME CI SI ARRAMPICA SU UN ALBERO (SEMPRE SOTTO LA SUPERVISIONE DI UN ADULTO).*

PARTECIPA A 2 DELLE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- corsa ad ostacoli
- gioco della cavallina
- corsa a staffetta.

| *ORGANIZZARE UNA CORSA AD OSTACOLI FATTA DI: GOMME, SCATOLE DI CARTONE, ROTOLI DI CORDA, ECC...*

PARTECIPA A GIOCHI CHE RICHIEDONO ESERCIZIO FISICO.

| *QUESTE ATTIVITÀ DOVREBBERO ESSERE FATTE SOTTO LA SORVEGLIANZA DI UN ADULTO.*

DIMOSTRA LA TUA ABILITÀ IN ALMENO 4 DEI SEGUENTI ESERCIZI:

- parallele
- quadro svedese
- giochi con il cerchio
- verticale
- ginnastica a corpo libero
- trave.

GINNASTA II



DEVI AVERE IL DISTINTIVO DI GINNASTA I.

DEVI CONOSCERE ALMENO 5 ESERCIZI DI RISCALDAMENTO.

ALL'INIZIO DI 3 RIUNIONI DEVI SAPER GUIDARE IL GRUPPO IN ESERCIZI DI RISCALDAMENTO E DI RESPIRAZIONE

DEVI CONOSCERE I SEGUENTI ESERCIZI:

- la ruota
- i dorsali
- il salto in alto
- la verticale ritta
- il lancio del peso
- il salto in lungo
- la corsa 100 m piani
- le flessioni verticali e a tappeto
- la corsa agli ostacoli.



CHE COSA FA UNA GUIDA?

| *UNA GUIDA È UNA PERSONA CHE INDICA LA STRADA.*

DISEGNA UNA MAPPA CON LE INDICAZIONI NECESSARIE PER TROVARE CASA TUA.

| *LO SCOPO È IMPARARE A DARE DELLE SEMPLICI INDICAZIONI. A VOLTE I BAMBINI SI TROVANO NELLA CIRCOSTANZA DI DOVER DARE DELLE INDICAZIONI ALLA POLIZIA O AI VIGILI DEL FUOCO O ANCHE A PERSONE CHE INCONTRANO PER STRADA. PROCURATEVI UNA PIANTINA DELLA VOSTRA ZONA E INSEGNATE AI BAMBINI A RICONOSCERE IL NORD, IL SUD, LA DESTRA E LA SINISTRA.*

DAI INDICAZIONI PRECISE PER RECARSÌ:

- all'ufficio postale
- al negozio di alimentari
- ai telefoni pubblici
- alla stazione di polizia
- in chiesa
- a scuola.

| *USANDO CARTA DA PACCHI, DISEGNATE UNA GRANDE PIANTA DELLA VOSTRA CITTÀ CON LE INDICAZIONI DEI POSTI RICHIESTI. AGGIUNGETE I NOMI DELLE STRADE DA PERCORRERE PER RAGGIUNGERE I DIVERSI LUOGHI.*

DIMOSTRA COME SI FA CHIEDERE DELLE INDICAZIONI STRADALI E FAI UN ELENCO DELLE PERSONE ALLE QUALI CI SI PUÒ RIVOLGERE CON SICUREZZA.

| *INSEGNATE A CHIEDERE E A SAPER ASCOLTARE CON ATTENZIONE LE VARIE INDICAZIONI. FATE IL GIOCO DELLE "INDICAZIONI". DIVIDETE IL GRUPPO IN DUE SQUADRE. L'INSEGNANTE NASCONDERÀ NELLA STANZA UN OGGETTO E UNA PERSONA DI OGNI SQUADRA SAPRÀ DOVE L'OGGETTO È NASCOSTO. QUESTE DUE PERSONE DARANNO ORALMENTE E SOLO UNA VOLTA DELLE DIREZIONI PRECISE AL PRIMO MEMBRO DELLA PROPRIA SQUADRA. I MEMBRI DELLE SQUADRE DOVRANNO CERCARE DI TROVARE L'OGGETTO SENZA ULTERIORI ISTRUZIONI.*

INSIEME AL GRUPPO ORGANIZZA UNA PASSEGGIATA ED UNA VISITA IN UNO DEI POSTI SEGUENTI:

- museo
- vigili del fuoco
- esibizione artistica
- monumento
- stazione di polizia
- fattoria.

| *SPIEGATE COME FARE PER VISITARE I LUOGHI ELENCATI. PRIMA DELL'USCITA DITE AI BAMBINI COME CI SI COMPORTA IN QUESTI LUOGHI E CHE COSA STANNO ANDANDO A VEDERE.*

HAI GUIDATO IL GRUPPO IN POSTI DIVERSI, MA CHI È LA NOSTRA GUIDA? SALMO 48:14

| *AIUTATE I PIÙ GIOVANI A CAPIRE CHE DIO È CON NOI E CHE EGLI È LA NOSTRA GUIDA PER TUTTO IL PERCORSO DELLA NOSTRA ESISTENZA. EGLI HA CURA DI OGNUNO DI NOI.*



CERCA, LEGGI ED ESAMINA INSIEME AGLI ALTRI: SALMO 119:11, PROVERBI 25:22 E SALMO 19:14.

| *DISCUTETE SULL'IMPORTANZA DI USARE PAROLE GENTILI E "PULITE". LOCALIZZATE I TESTI ED ESAMINATELI.*

IMPARA LA PULIZIA PERSONALE

| *RENDETE IL PIÙ INTERESSANTE POSSIBILE QUESTO ARGOMENTO: RICORDATEVI CHE NON TUTTI RICEVONO A CASA DEI BUONI INSEGNAMENTI PER QUANTO RIGUARDA L'IGIENE. FATE DEI GIOCHI APPROPRIATI O FATE VEDERE DEI VIDEO O CHIAMATE UNO SPECIALISTA DELLA SALUTE PER SPIEGARE AI BAMBINI ALCUNI PRINCIPI ESSENZIALI DELL'IGIENE PERSONALE.*

SCOPRI QUALI SONO I TRE MOMENTI IN CUI È NECESSARIO LAVARSI LE MANI.

| *INSEGNATE L'IMPORTANZA DI AVERE MANI PULITE PRIMA DI MANGIARE, DOPO ESSERE STATI ALLA TOILETTE E PRIMA DI TOCCARE UN QUALSIASI ALIMENTO. PROCURATEVI UN MICROSCOPIO E FATE OSSERVARE AI BAMBINI LE LORO MANI. CHIEDETE POI CHE SI LAVINO LE MANI CON IL SAPONE COME FAREBBERO NORMALMENTE E METTETE DI NUOVO LE LORO MANI SOTTO IL MICROSCOPIO. SI ACCORGERANNO DELLA DIFFERENZA.*

SAPERSI LAVARE BENE I DENTI.

| *LAVARSI I DENTI PER 2 MINUTI ALMENO 2 VOLTE AL GIORNO. ABBIATE UNA DIETA EQUILIBRATA, POVERA IN ZUCCHERI E AMIDI. NON MASTICATE DI CONTINUO SOSTANZE DURE COME IL GHIACCIO.*

PARLA DELL'IMPORTANZA DI FARSI LA DOCCIA REGOLARMENTE E DI TENERE I CAPELLI SEMPRE PULITI.

| *UN CORPO PULITO È PIÙ SANO. DITE AI BAMBINI QUALI SONO I PERICOLI DI UNA SCARSA PULIZIA (PER ESEMPIO I PIDOCCHI O UN'INFEZIONE).*

QUANTI BICCHIERI DI ACQUA DOVRESTI BERE OGNI GIORNO?

| *L'ESTERNO DEL CORPO HA BISOGNO DI ACQUA PER ESSERE PULITO E L'INTERNO DEL CORPO HA BISOGNO DI ACQUA PER ESSERE SANO. SI HA BISOGNO DI ALMENO 8 BICCHIERI DI ACQUA AL GIORNO. SPIEGARE DI CHE COSA È COMPOSTO IL NOSTRO CORPO COSÌ COM'È STATO PROGRAMMATO DA DIO.*

È IMPORTANTE INDOSSARE SEMPRE DEI VESTITI PULITI. PERCHÉ?

| *È ANCHE IMPORTANTE INDOSSARE DEI VESTITI PULITI: SAREMO PIÙ BELLI E CI SENTIREMO MEGLIO. DOPO AVER GIOCATO O AVER LAVORATO È IMPORTANTE LAVARSI E INDOSSARE DEI VESTITI PULITI.*

LAVORI CON L'AGO



DI CHE COSA ERANO FATTI I PRIMI AGHI?

| I PRIMI AGHI ERANO FATTI DI OSSO.

QUALE TIPO DI FILO VENIVA USATO NELL'ANTICHITÀ?

| PROBABILMENTE I PRIMI FILI ERANO FATTI DI CODA DI CAVALLO.

QUANDO FURONO INVENTATE LE PRIME MACCHINE DA CUCIRE?

| LE PRIME MACCHINE DA CUCIRE VENNERO USATE NEL 1850.

MOSTRA COME SI INFILA UN AGO

| INSEGNATE COME SI INFILA UN AGO SENZA FARSI MALE

FAI UN NODO ALLA FINE DEL FILO E ATTACCA UN BOTTONE.

| INSEGNATE A FARE IL NODO ALLA FINE DELLA GUGLIATA E AD ATTACCARE UN BOTTONE .E' IMPORTANTE CHE IMPARINO A FARE DEI PUNTI PICCOLI.

CUCI DUE BOTTONI AUTOMATICI E UNISCILI.

CUCI UN GANCIO.

CONFEZIONA UN PICCOLO SACCHETTO.

| TAGLIATE DUE PEZZI DI STOFFA. INSEGNATE AI BAMBINI A CUCIRLI INSIEME SU TRE LATI SEMPRE FACENDO PRESENTE CHE I PUNTI DEVONO ESSERE PICCOLI E RAVVICINATI FRA DI LORO. DOPO AVER FATTO LE CUCITURE RIVOLTATE IL SACCHETTO, RIEMPITELO CON QUALCHE MATERIALE E FATE CUCIRE IL QUARTO LATO.

CONFEZIONA UN OGGETTO USANDO ALMENO DUE PUNTI DIVERSI.

LAVORI DOMESTICI



SII D'AIUTO IN DUE DEI SEGUENTI LAVORI:

- lavanderia
- preparazione dei pasti
- lavaggio della macchina
- acquisti alimentari.

| *IL LAVORO È PIÙ DIVERTENTE SE VIENE FATTO INSIEME AD ALTRI. INSEGNATE AI BAMBINI A RENDERSI UTILI IN FAMIGLIA.*

APPARECCHIA E AIUTA A LAVARE I PIATTI QUATTRO VOLTE IN UNA SETTIMANA.

| *INSEGNATE AI BAMBINI AD APPARECCHIARE LA TAVOLA CORRETTAMENTE: LA FORCHETTA A SINISTRA DEL PIATTO, IL COLTELLO E IL CUCCHIAIO A DESTRA; LA TAZZA O IL BICCHIERE SULLA DESTRA SOPRA IL COLTELLO, IL TOVAGLIOLO PIEGATO E MESSO SUL PIATTO O A SINISTRA DELLA FORCHETTA. INSEGNATE AI BAMBINI A LAVARE I PIATTI SENZA FARE DANNI E A FARE IL LAVORO CON IL SORRISO SULLE LABBRA.*

RIFAI IL LETTO ED AIUTA A PULIRE LA CAMERA.

| *I BAMBINI POSSONO AVER BISOGNO DI AIUTO NEL RIFARE I LETTI E PULIRE LA CAMERA, MA DEVONO ASSOLUTAMENTE IMPARARE AD ESSERE RESPONSABILI E AD ACQUISIRE BUONE ABITUDINI.*

DIMOSTRA LA TUA ABILITÀ NEL:

- passare l'aspirapolvere o battere un tappeto
- spolverare i mobili
- spazzare o passare lo straccio.

| *I LAVORI DOMESTICI POSSONO ESSERE DIVERTENTI SE FATTI CON UN CERTO SPIRITO ED IL BAMBINO DEVE SENTIRSI PARTE DELLA FAMIGLIA ANCHE NELLE PICCOLE COSE. IMPARARE A SPOLVERARE, A SPAZZARE E A PULIRE I TAPPETI È IMPORTANTE.*

PRENDITI LA RESPONSABILITÀ DI VUOTARE I CESTINI O LA PATTUMIERA. SEPARA I MATERIALI

RICICLABILI.

| *POTETE ALLESTIRE UNA CASA DURANTE UN RADUNO DEI TIZZONI. INCORAGGIATE I BAMBINI A LAVORARE INSIEME PER RENDERE LA CASA PULITA E ACCOGLIENTE. GLI OGGETTI IN LEGNO, GLI STIPITI DELLE PORTE E GLI INFESSI DELLE FINESTRE DEVONO ESSERE SPOLVERATI CON UN PANNO PULITO E SE SONO RIVESTITI DI UNA PITTURA LAVABILE CON UNO PANNO UMIDO. RICOPRITE UNA SCOPA CON UN PANNO PULITO O CON UNA VECCHIA FEDERA ED ELIMINATE TUTTE LE TELE DI RAGNO.*

IMPARA A :

- spolverare i davanzali delle finestre
- rimuovere le tele di ragno
- lavare le finestre
- pulire i mobili in legno
- separare tutti i materiali riciclabili.



DISEGNA E FAI UNA SCULTURA USANDO GLI STUZZICADENTI.

AVENDO COME BASE UN CARTONCINO, PRENDETE DELLA COLLA O DEGLI STUZZICADENTI E COSTRUIRE UNA TORRE, UN ANIMALE O UN ALTRO DISEGNO A PIACERE. LA GRANDEZZA DIPENDE DALLA PAZIENZA DEL BAMBINO.

ESEGUI DUE DEI LAVORI SEGUENTI:

- un lavoro ad uncinetto
- un lavoro a punto a croce
- un ricamo
- infilare un ago e attaccare dei bottoni
- un lavoro a maglia.

E' UNA BELLA OPPORTUNITÀ PER TUTTA LA FAMIGLIA DI LAVORARE INSIEME PER UN PROGETTO COMUNE.

RICOPRI UNA BOTTIGLIA DA UTILIZZARE COME VASO

RITAGLIATE DEI PICCOLI DISEGNI DA UNA RIVISTA E INCOLLATELI SU UNA CARAFFA O SU UNA BOTTIGLIA. COPRITE LEGGERMENTE CON UNA COLLA TRASPARENTE E LASCIATE ASCIUGARE PRIMA DI UTILIZZARLA. PUÒ ESSERE UN BEL REGALO PER LA FESTA DELLA MAMMA O PER REGALARE DEI FIORI AD UNA PERSONA INFERMA.

DISEGNA E REALIZZA UN MAGNETE DA METTERE SUL FRIGORIFERO.

CON IL FELTRO, O CON DEI BOTTONI O ALTRO MATERIALE ADATTO FATE UN MAGNETE PER LE PARETI DEL FRIGORIFERO.

UTILIZZANDO DIVERSI TIPI DI ALIMENTI FAI UN DISEGNO.

USARE PASTA O FAGIOLI O ALTRI CEREALI SECCHI PER FARE DELLE COMPOSIZIONI.

CREA DUE OGGETTI CON COSE CHE GENERALMENTE GETTERESTI.

USARE TAPPI DI BOTTIGLIA, CARTONI DEL LATTE O DELLE UOVA, GUSCI DI NOCE, BOTTIGLIE, LATTINE E QUALSIASI ALTRO MATERIALE CHE RITENIATE UTILE.

INIZIA UNA COLLEZIONE DI "OGGETTI DOMESTICI DA BUTTARE" CHE TI SERVIRANNO PER PICCOLI LAVORI DI ARTIGIANATO.

INSEGNATE AI BAMBINI A CONSERVARE IN UNA SCATOLA TUTTI QUEI MATERIALI DA SCARTO CHE POSSONO ESSERE UTILIZZATI PER LAVORI ARTIGIANALI. INCORAGGIATELI A RIUTILIZZARE QUESTI MATERIALI. È UNA PICCOLA COSA CHE SI PUÒ FARE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE. SIATE CREATIVI!!



SPIEGA CHE COSA SI INTENDE CON IL TERMINE “MEDIA”. CITA QUATTRO ESEMPI.

I MEDIA SONO DELLE FORME DI COMUNICAZIONE CHE RAGGIUNGONO UN VASTO PUBBLICO E SONO AD ES.: I QUOTIDIANI E LE RIVISTE, LA TELEVISIONE, I FILM E I VIDEO, I LIBRI, LA RADIO E I DISCHI. SPIEGATE AI BAMBINI CHE I MEDIA DI PER SÉ SONO NEUTRALI E CHE POSSONO ESSERE UTILIZZATI BENE E MALE. SPIEGATE CHE NEL MONDO ODIERNO SIAMO BOMBARDATI DAI MESSAGGI DEI MEDIA E CHE È DIFFICILE NON ESSERNE INFLUENZATI. ECCO PERCHÉ È IMPORTANTE CONTROLLARE PER SAPERE CHE COSA SI STA GUARDANDO O ASCOLTANDO O LEGGENDO.

ELENCA ED ESAMINA TRE PRINCIPI UTILI PER AFFRONTARE CON SPIRITO CRITICO LE LETTURE, L’ASCOLTO DELLA MUSICA E LA VISIONE DEI VARI SPETTACOLI.

LEGGETE FILIPPESI 4:8 ED INSEGNATE AI BAMBINI AD UTILIZZARE QUESTO PASSO COME GUIDA NELLA SCELTA DEI PROGRAMMI DA VEDERE E DA ASCOLTARE. DISCUTETE DI QUESTI PRINCIPI CON I BAMBINI, SPIEGANDOLI E CHIEDENDO IN CAMBIO DI DIRVI QUELLO CHE HANNO IMPARATO DA QUESTI VERSETTI.

PRENDI NOTA SU UN BLOCCHETTO DI QUANTO TEMPO PASSI OGNI GIORNO DAVANTI AI “MEDIA”. DÌ ANCHE SE SONO SPETTACOLI SECOLARI O RELIGIOSI. FALLO PER DUE SETTIMANE CONSECUTIVE.

INSEGNATE AI BAMBINI A SAPER SUDDIVIDERE IL LORO TEMPO TRA LE COSE DIVINE E QUELLE SECOLARI. PER AVERE UNA PIÙ CHIARA IDEA DELLA SUDDIVISIONE DEL TEMPO CHIEDETE DI FARE UN DIARIO DI DUE SETTIMANE CON L’ANNOTAZIONE DI TUTTO IL TEMPO PASSATO NEI DIVERTIMENTI E IL TEMPO DEDICATO A GESÙ.

INSIEME AD UN ADULTO FAI UNA DELLE COSE SEGUENTI:

- guardare la televisione
- leggere una storia
- ascoltare un nastro.

DIVENTA UN “CRITICO” E SCRIVI UN BREVE ARTICOLO SU QUANTO HAI VISTO E ASCOLTATO.

SCEGLIETE UN PROGRAMMA CHE SECONDO I BAMBINI RISPONDE AI PRINCIPI DI FILIPPESI 4:8. NON POTETE SEMPRE ESSERE SICURI CHE I PROGRAMMI CORRISPONDANO ALLA PUBBLICITÀ CHE NE FANNO, MA NEL CASO COSÌ NON FOSSE INTERROMPETE IL PROGRAMMA E CERCATENE UN ALTRO. INCORAGGIATE I BAMBINI A SCEGLIERE BENE.

CON L’AIUTO DI UN ADULTO CONSULTA UN PROGRAMMA TELEVISIVO O UN CATALOGO DI LIBRI E SCEGLI QUELLO CHE INTENDI LEGGERE O GUARDARE.

SCEGLIERE IN ANTICIPO AIUTA A CAPIRE QUANTO TEMPO PASSEREMO IN QUESTE ATTIVITÀ E CI AIUTERÀ AD ESSERE PIÙ SELETTIVI.

L’INSEGNANTE LEGGERÀ L’INIZIO DI UNA BREVE STORIA E TU SCRIVERAI UNA FINE DI TUA SCELTA.

È’ UTILE PER INCORAGGIARE AD UNA LETTURA ATTIVA E AIUTA LA FANTASIA.



ESEGUI UN CANTO CON L'AIUTO DI UN PICCOLO STRUMENTO O SCANDISCI IL RITMO CON UN TAMBURINO, UN TRIANGOLO, ECC.

| *FATE USARE UN FLAUTO O UN ARMONICA O UN QUALSIASI STRUMENTO A DISPOSIZIONE.*

MIMA UN ANIMALE O UN PERSONAGGIO IN MODO CHE GLI ALTRI BAMBINI POSSANO RICONOSCERLO.

| *INCORAGGIATE I BAMBINI AD USARE LA FANTASIA E AD ESSERE CREATIVI.*

MIMA, CON L'AIUTO DEL GRUPPO, UNA STORIA.

| *AIUTATE I BAMBINI AD ESSERE ATTIVI: A DARE E A RICEVERE.*

CANTA UNA CANZONE.

| *INCORAGGIATE IL CANTO CORALE E IL TALENTO INDIVIDUALE.*

SCRIVI UNA POESIA SULLA NATURA.

| *LA POESIA DOVREBBE AVERE DALLE 4 ALLE 6 RIGHE.*

CANTA DUE CANZONI TRADIZIONALI DEL TUO PAESE.

| *INSEGNATE AI BAMBINI DEI CANTI TRADIZIONALI. SE NELLA CLASSE CI SONO BAMBINI DI DIVERSE NAZIONALITÀ, INSEGNATE CANTI DI PAESI DIVERSI.*

CON ALCUNI AMICI ORGANIZZA UN PICCOLO SPETTACOLO DI 15 MINUTI CIRCA OPPURE RACCONTA UNA STORIA.

| *INSEGNATE AI BAMBINI A LAVORARE INSIEME E A SAPER ORGANIZZARE UN PROGRAMMA.*

TROVA, LEGGI E SPIEGA IL SIGNIFICATO DEL SALMO 66:1-2.

| *DISCUTETE INSIEME E PASSATE IL TEMPO ALLEGRAEMENTE.*

MUSICISTA



COME DOVREBBE COMPORTARSI UN CRISTIANO NELLA SCELTA DELLA MUSICA?

| *ASCOLTEREBBE GESÙ QUESTA MUSICA? LA MUSICA CHE ASCOLTO GLORIFICA DIO NEI CIELI?*

NOMINA E IDENTIFICA SEI STRUMENTI MUSICALI.

| *PIANO, TROMBA, CLARINETTO, VIOLONCELLO, FLAUTO, SASSOFONO, ECC...*

FAI UN POSTER CON I SEI STRUMENTI CHE HAI SCELTO.

| *FATE PREPARARE UN POSTER O UN COLLAGE DEGLI STRUMENTI SCELTI, DISEGNATI O RITAGLIATI DA QUALCHE RIVISTA.*

ELENCA TRE STRUMENTI MUSICALI CITATI NELLA BIBBIA.

| *ESODO 28:33,34 CAMPANE - I RE 10:12 ARPA - ISAIA 30:29 FLAUTO - I CRONACHE 15:16 CEMBALI - ISAIA 5:12 CLARINETTO - NUMERI 5:12 TROMBA.*

SUONA UNO STRUMENTO MUSICALE.

| *CHIEDETE DI SUONARE DAVANTI AL GRUPPO IL PIANO, IL VIOLINO O QUALSIASI ALTRO STRUMENTO. DEVE ESSERE UN MOMENTO DIVERTENTE ANCHE PER COLORO CHE NON HANNO SPICcate TENDENZE MUSICALI MA CHE AMANO COMUNQUE L'ALLEGRIA.*

IMPARA A CANTARE O A SUONARE DUE CANTI.

OPPURE:

SUONA IN UN GRUPPO MUSICALE O PARTECIPA AD ATTIVITÀ MUSICALI INSIEME ALLA FAMIGLIA O AL GRUPPO.

| *INSEGNATE O FATE INSEGNARE CONTEMPORANEAMENTE DUE NUOVI CANTI DA ESEGUIRE DI FRONTE AGLI ALTRI.*



| *LO SCOPO È DI INIZIARE I BAMBINI AL NUOTO E DI AIUTARLI A NON AVERE PAURA DELL'ACQUA.*

QUALI SONO LE 7 REGOLE DI SICUREZZA DEL BRAVO NUOTATORE?

| *QUESTE SONO LE 7 REGOLE DI SICUREZZA:
NUOTARE SEMPRE IN PRESENZA DI UN ADULTO
NON CORRERE VICINO ALL'ACQUA
NON SPINGERE NELL'ACQUA UN'ALTRA PERSONA
NON METTERE LA TESTA DI UN'ALTRA PERSONA SOTT'ACQUA
SE NON SAI NUOTARE NON GIOCARE DOVE NON SI TOCCA IL FONDO
NON DIPENDERE DAI SALVAGENTI. IMPARA A NUOTARE
NON TUFFARTI SE NON SEI SICURO DI POTERLO FARE.*

IMMERGITI E TRATTIENI IL RESPIRO PER 5 SECONDI.

| *INSIEME AI BAMBINI FATE DEGLI ESERCIZI DI RESPIRAZIONE. MEGLIO SE FUORI DALL'ACQUA.*

IMPARA A TUFFARTI IN MODO CORRETTO.

| *INSEGNATE AI BAMBINI A TUFFARSI SOLO DOPO ESSERSI ASSICURATI CHE NON CI SIANO ROCCE, ALTRI NUOTATORI, ECC...*

IMPARA A FARE DIETRO FRONT IN PISCINA.

| *INSEGNATE AI BAMBINI A TENERSI AGGRAPPATI ALLE SBARRE DEL BORDO DELLA PISCINA E A MUOVERE CON FORZA I PIEDI.*

DIMOSTRA DI SAPER MUOVERE I PIEDI IN MODO CORETTO.

| *INSEGNATE AI BAMBINI AD EVITARE I PERICOLI E A RISPETTARE ALCUNE REGOLE:
NON NUOTARE MAI DA SOLI, NON NUOTARE SE C'È UN TEMPORALE, NON TUFFARSI SENZA PRIMA AVER CONTROLLATO LA ZONA, NUOTARE SOLO IN PISCINE E SPECCHI D'ACQUA PULITI E IN LUOGHI AUTORIZZATI.*

DEVI SAPERE DOVE E QUANDO SI PUÒ NUOTARE SENZA PERICOLO.

NUOTO II



AVER CONSEGUITO LA SPECIALITÀ DI NUOTO I

RIESAMINA LE REGOLE DI SICUREZZA.

| *SOFFERMATEVI A LUNGO SULL'IMPORTANZA DELLA SICUREZZA. NON CORRERE E SPINGERE, NON TUFFARSI SE NON SI È SICURI CHE NON CI SONO ROCCE, ECC. NON NUOTARE DURANTE UN TEMPORALE, ECC.*

TI DEVI SAPER TUFFARE E RACCOGLIERE DUE SASSI SUL FONDO.

| *FATE GLI ESERCIZI INSIEME AI BAMBINI IN MODO DA RENDERLI PIÙ SICURI.*

FAI UN GIOCO DOVE NON SI TOCCA.

| *FATELI ESERCITARE A RESPIRARE CON LA TESTA SOTT'ACQUA. METTETE DUE SASSI ROTONDI NELL'ACQUA E CHIEDETE AI BAMBINI DI IMMERSI PER RACCOGLIERLI. L'ACQUA NON DEVE ESSERE PROFONDA.*

ELENCA TRE COSE CHE POTRESTI FARE PER AIUTARE UNA PERSONA CHE STA ANNEGANDO.

| *TRE SEMPLICI COSE DA FARE PER VENIRE IN AIUTO A QUALCUNO CHE STA AFFOGANDO: CORRERE A CERCARE AIUTO, BUTTARGLI UNA CORDA O UN BASTONE.*

NUOTA ALCUNI METRI CON I PIEDI, POI SOLO CON LE BRACCIA E LE MANI.

OSSERVATORE



LO SCOPO È DI AIUTARE I BAMBINI AD OSSERVARE MAGGIORMENTE L'AMBIENTE CHE LI CIRCONDA. ANCHE SE PICCOLI POSSONO AIUTARE A CAMBIARE LE COSE PER IL MEGLIO.

OSSERVA, IDENTIFICA E TROVA ILLUSTRAZIONI DI:

- 4 animali
- 4 tipi di macchine
- 2 tipi di aeroplani
- 4 oggetti
- 4 uccelli.

I BAMBINI DEVONO RITAGLIARE O DISEGNARE VARIE ILLUSTRAZIONI E RACCOGLIERLE IN UN APPOSITO QUADERNONE.

DEVI SAPER RICONOSCERE TRE PERSONE IN UNIFORME DELLA LISTA SEGUENTE:

- poliziotto
- vigile del fuoco
- infermiera
- postino
- vigile urbano.

TROVA SULLA BIBBIA IL TESTO DI MATTEO 28:20 E SPIEGALO.

LEGGETE INSIEME MATTEO 28:20

C'È QUALCOSA CHE PUOI FARE NELL'AMBITO DELLA TUA CHIESA PER AIUTARE A TENERLA PULITA E IN ORDINE?

AIUTATE LA CLASSE AD INDIVIDUARE I POTENZIALI PROBLEMI E A RENDERSI CONTO DI QUELLO CHE POSSONO FARE PER AIUTARE A RISOLVERLI; PER ESEMPIO RACCOGLIERE O NON LASCIARE IN GIRO RIFIUTI, RISPETTARE TUTTO CIÒ CHE APPARTIENE ALLA CHIESA E QUINDI ALLA COMUNITÀ: INNARI, BIBBIE, ECC.

OSSERVA LA TUA STANZA E ANNOTA I LAVORI CHE PUOI FARE PER RENDERLA PIÙ ACCOGLIENTE. FAI QUESTI LAVORI E SCRIVI SU UN FOGLIO QUELLO CHE HAI FATTO.

SPIEGARE COME SI PUÒ DIVENTARE UN BUON OSSERVATORE. NESSUNO PERÒ PUÒ GUADAGNARSI LA DISTINZIONE DI OSSERVATORE SE NON COLLABORA A TENERE PULITO IL LUOGO IN CUI SI TROVA.

CERCA DI RICORDARE 10 O 15 OGGETTI DOPO CHE GLI HAI GUARDATI PER 2 MINUTI

METTETE SUL TAVOLO UNA QUINDICINA DI OGGETTI. DOPO 2 MINUTI COPRITELI E CHIEDETE AI BAMBINI DI ELENCARLI NOMINANDOLI UNO AD UNO. FATE QUESTO GIOCO DIVERSE VOLTE, È UTILE PER IMPARARE A DIVENTARE DEI BUONI OSSERVATORI.

PANIERAIO



SPIEGA CHE COS'È UN CESTO (O PANIERE)

| *UN CESTO (O PANIERE) È UN CONTENITORE FATTO DI MATERIALE INTRECCIATO.*

DEVI CONOSCERE GLI ATTREZZI DI LAVORO DEL PANIERAIO

| *UN PAIO DI FORBICI AFFILATE, UN COLTELLO, LA PINZA A PUNTE PIATTE E A BECCO TONDO PER PIEGARE LE FIBRE, UN PUNTERUOLO O UN FERRO DA CALZA PER ALLARGARE L'INTRECCIO, UN LUOGO COPERTO DOVE POTER LAVORARE. POTRESTE EVENTUALMENTE INVITARE UN CESTAIO D'ESPERIENZA PER DARE UNA PICCOLA DIMOSTRAZIONE.*

DESCRIVI COME VENGONO UTILIZZATI DIVERSI MATERIALI

| *IL MATERIALE GREZZO DEVE ESSERE IMMERSO NELL'ACQUA PRIMA DI DIVENTARE FLESSIBILE E POTER ESSERE UTILIZZATO.*

FAI UN SEMPLICE CESTO CON IL GIUNCO O COI VIMINI O ALTRO MATERIALE DISPONIBILE NELLA TUA ZONA

| *SCEGLIETE UN MODELLO DI CESTO SEMPLICE IN MODO CHE IL TIZZONE NON SI SCORAGGI SUBITO. LAVORATE CON OGNI SINGOLO BAMBINO IN MODO CHE OGNUNO POSSA PORTARE A TERMINE IL PROPRIO OGGETTO. USATE MATERIALI LOCALI QUALI: GIUNCHI, VIMINI, PAGLIA ,ECC....*

DIPINGI UN CESTINO DA LAVORO O UN CESTO PER RACCOGLIERE DEI FIORI RECISI O UN CESTINO PER LA CARTA, ECC.

| *FATE DIPINGERE UN CESTO, PER ESEMPIO: UN CESTO PER LA FRUTTA O PER I FIORI O PER RACCOGLIERE DELLE BACCHE O UN CESTINO DA LAVORO. A LAVORO ULTIMATO CHIEDETE A CHI LO HA FATTO DI REGALARLO.*

DIPINGI UN CESTO E REGALALO A QUALCUNO

| *SE AVETE GIÀ FATTO UN CESTINO PER REGALO, FATENE UN SECONDO.*

PATTINAGGIO



SPIEGA DOVE E QUANDO SI PUÒ PATTINARE

| *PRIMA DI PATTINARE ASSICURARSI CHE IL GHIACCIO SIA SICURO. NON PATTINARE MAI DA SOLI. CON I PATTINI A ROTELLE SI PUÒ PATTINARE IN UNA PALESTRA, O SUI MARCIAPIEDI.*

ESPONI COME SI CONSERVANO I PATTINI

| *ASCIUGARE E PULIRE I PATTINI DAL GHIACCIO DOPO OGNI UTILIZZO. I PATTINI A ROTELLE A VOLTE SI DEVONO OLIARE.*

IMPARA A PATTINARE IN AVANTI, ALL'INDIETRO, A DESTRA, A SINISTRA E A SALTARE

| *ESERCITARSI SUI PATTINI E METTERE L'ACCENTO SULLE REGOLE DI SICUREZZA NECESSARIE PER PREVENIRE GLI INCIDENTI.*

PATTINA IN UNA CURVA, FERMATI E FAI UNA DISCESA

| *PER GLI OSTACOLI USATE DEGLI OGGETTI LEGGERI PER EVITARE CHE IL BAMBINO CADENDO SI FACCIA MALE.*

PATTINA A SLALOM CON ALMENO 6 OSTACOLI

PARTECIPA AD UNA GARA SUI PATTINI



INDIVIDUA E SPIEGA DIECI IMPORTANTI SEGNALI STRADALI.

ALCUNI ESEMPI:

STOP

STRISCE PEDONALI

SENSO UNICO

DIVIETO DI SVOLTA A SINISTRA

DIVIETO PER I PEDONI

ACCESO VIETATO

ATTRAVERSAMENTO PEDONALE

LIMITE DI VELOCITÀ

DARE PRECEDENZA.

DI QUANDO E DOVE SI DEVE ATTRAVERSARE LA STRADA.

| INSEGNATE CHE LA STRADA SI ATTRAVERSA SOLO SULLE STRISCE PEDONALI O AL SEMAFORO QUANDO PER I PEDONI È VERDE.

QUALI SONO LE REGOLE DI SICUREZZA PER :

- camminare lungo le strade
- andare in bicicletta
- andare a cavallo
- camminare insieme ad un gruppo di persone.

| SI CAMMINA AI BORDI DELLA STRADA NEL SENSO INVERSO ALLE MACCHINE. CONTROLLATE PRESSO LA MOTORIZZAZIONE PER VEDERE QUALI SONO LE REGOLE PER I CICLISTI, PER CHI VA A CAVALLO, SUI PATTINI E PER CHI CAMMINA IN GRUPPO.

SPIEGA PERCHÉ IN MACCHINA SI DEVE INDOSSARE LA CINTURA DI SICUREZZA.

| FATE VEDERE UN VIDEO CHE ILLUSTRÌ I BENEFICI DELLA CINTURA DI SICUREZZA OBBLIGATORIA IN MOLTI PAESI DEL MONDO.

ASSISTI ALLE SPIEGAZIONI DI UN VIGILE O CHI PER LUI SULLE REGOLE CHE UN BAMBINO DEVE RISPETTARE PER EVITARE PERICOLI.

| CHIEDETE AD UN ESPERTO DI PARLARE AI BAMBINI IN MODO SEMPLICE.

FAI UN GIOCO SUL TEMA DELLA SICUREZZA.

| SCEGLIETE UN GIOCO DIVERTENTE MA ALLO STESSO TEMPO ISTRUTTIVO.

PRIMI SOCCORSI



DIMOSTRA DI SAPER CURARE UN TAGLIO O UN'ABRASIONE E DI CONOSCERE I PERICOLI DI UNA FASCIA SPORCA.

| *UN FASCIA SPORCA PUÒ PROVOCARE INFEZIONE. I TAGLI O LE ABRASIONI SI PULISCONO CON ACQUA CORRENTE E SI COPRONO CON UNA FASCIA PULITA.*

DESCRIVI COME SI CURA IL SANGUE DAL NASO.

| *SEDERSI, CHINARSI IN AVANTI E COMPRIMERE LA PARTE CHE SANGUINA. APPLICARE POI UNA COMPRESSA FREDDA SUL NASO E SUL VISO.*

DEVI CONOSCERE E SAPER FARE I VARI TIPI DI FASCIATURA.

| *TELO TRIANGOLARE PER IL BRACCIO, CEROTTO, LA FASCIATURA DEL CAPO. LE FASCE CIRCOLARI SONO UTILI PER INSEGNARE AI BAMBINI COME UTILIZZARLE.*

DEVI SAPER ALLESTIRE UNA SEMPLICE CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO E SAPER UTILIZZARE IL MATERIALE CONTENUTO.

| *LA PIÙ SEMPLICE CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO HA BISOGNO DEI SEGUENTI OGGETTI: CEROTTI, GARZE, AGHI, FORBICI, TERMOMETRI, DISINFETTANTI, LOZIONI PER LA PUNTURA DI INSETTI.*

STERILIZZARE UNO DEGLI ARNESI SEGUENTI E DIRE PERCHÉ È IMPORTANTE CHE OGNUNO DI ESSI SIA COMPRESO NELLA CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO:

- termometro
- ago
- pinzette.

| *LAVARE CON ACQUA E SAPONE E POI STERILIZZARE CON ALCOOL. UN AGO PUÒ ESSERE USATO PER RIMUOVERE UNA SCHEGGIA, LE PINZETTE PER UN PEZZO DI VETRO. INSEGNATE AI BAMBINI AD UTILIZZARE UN TERMOMETRO E SPIEGATE QUANDO E PERCHÉ SI USA.*

VISITA UN PRONTO SOCCORSO E VEDI QUALI SONO GLI INTERVENTI CHE UN PRONTO SOCCORSO È IN GRADO DI AFFRONTARE.

| *PROGRAMMATE UNA VISITA AD UN OSPEDALE O CHIEDETE AD UN INFERMIERE DI PARLARE AL VOSTRO GRUPPO DELLE EMERGENZE DI CUI SI OCCUPA.*

FAI IL "GIOCO DELL'OSPEDALE" E DIMOSTRA LA TUA ABILITÀ NELL'AFFRONTARE I PRIMI SOCCORSI.

| *PORTATE LENZUOLI E FASCIATURE E CHIEDETE AI BAMBINI DI UTILIZZARLI NELLE DIVERSE SITUAZIONI DI PRONTO SOCCORSO.*

DESCRIVI E DISEGNA IL SIMBOLO DEL "PRONTO SOCCORSO".



IMPARA A MEMORIA I CORINZI 6:19-20

| PARLATE E DISCUTETE CON IL GRUPPO DEI PRINCIPI CONTENUTI IN QUESTO TESTO.

DESCRIVI LE CARATTERISTICHE DI UNA SANA DIETA ED ELENCA LE CATEGORIE PRINCIPALI IN CUI SI DIVIDONO GLI ALIMENTI.

| ORGANIZZATE UN PICCOLO RICEVIMENTO DIMOSTRATIVO CHE INCLUDA LE QUATTRO PRINCIPALI CATEGORIE DI ALIMENTI. BENDATE I BAMBINI: DALL'ODORE DEVONO RICONOSCERE IL CIBO CHE HANNO DAVANTI. ALLA FINE DEL GIOCO FATE UN'ALLEGRA TAVOLATA E MANGIATE TUTTI INSIEME.
| MOLTO PIÙ SEMPLICEMENTE RITAGLIATE DELLE FOTOGRAFIE DI ALIMENTI, METTELE SU PIATTI DI CARTA E FATE DIRE AI BAMBINI CHE COSA S'INTENDE PER DIETA EQUILIBRATA.

SPIEGA PERCHÉ IL CORPO HA BISOGNO DI ESERCIZIO FISICO.

| L'ESERCIZIO FISICO CONSERVA I MUSCOLI FORTI, RAFFORZA IL CUORE, MIGLIORA LE CAPACITÀ TORACICHE, CI FA SENTIRE MEGLIO E PIÙ BELLI. FARE MOLTI ESERCIZI. "LA LEPRE E LA TARTARUGA" È UN ESERCIZIO DI CORSA. INIZIATE CON IL FARE 50 PASSI LENTAMENTE COME UNA TARTARUGA, POI 50 PASSI VELOCI COME UNA LEPRE. RIPETETELO TRE VOLTE.

REGISTRA SU UN QUADERNO LE TUE ORE DI SONNO E DÌ PERCHÉ IL RIPOSO È NECESSARIO.

| QUANDO SI DORME I MUSCOLI E L'INTERO CORPO SI RILASSANO E LA STESSA COSA FA IL CUORE E L'APPARATO RESPIRATORIO. IL CORPO SI RIPOSA.

SPIEGA PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DI ARIA PURA E DELLA LUCE DEL SOLE.

| SENZA ARIA FRESCA NON SI PUÒ VIVERE. RESPIRA PROFONDAMENTE E SII FELICE! LA LUCE DEL SOLE CONTIENE LA VITAMINA D, CHE AIUTA A RENDERE FORTI LE OSSA. È ANCHE UN DISINFETTANTE.

SPIEGA PERCHÉ L'ACQUA È MOLTO IMPORTANTE PER IL NOSTRO CORPO. QUANTI BICCHIERI DI ACQUA BISOGNEREBBE BERE NEL CORSO DI UNA GIORNATA?

| QUANDO RESPIRIAMO O SUDIAMO O URINIAMO PERDIAMO ACQUA CHE DEVE ESSERE SOSTITUITA. IL CORPO È FORMATO QUASI AL 65% DI ACQUA. DOBBIAMO BERE 2 LITRI DI ACQUA AL GIORNO PER STARE BENE. MOLTI ALIMENTI SONO COMPOSTI DI ACQUA; LA LATTUGA È COMPOSTA PER 9/10 DI ACQUA.

DESCRIVI CHE COSA BISOGNA FARE PER UNA BUONA IGIENE DENTALE.

| IL DENTISTA DI FAMIGLIA HA SICURAMENTE DEL MATERIALE ILLUSTRATIVO ADATTO PER I BAMBINI.

ELENCA TRE COSE CHE POTREBBERO COMPROMETTERE LA TUA SALUTE.

| RIVOLGETEVI AL VOSTRO DOTTORE O AD UNA ASL LOCALE PER OTTENERE UN VIDEO O DEL MATERIALE CHE VI PUÒ AIUTARE A SPIEGARE AI BAMBINI QUALI SONO LE REGOLE PRINCIPALI PER UNA BUONA SALUTE FISICA.

SCI



SPIEGA COME SI DEVE TENER CURA DEGLI SCI E DEGLI SCARPONI.

DIMOSTRA:

- come si trasportano gli sci
- come si mettono ai piedi
- come si allacciano.

SPIEGA QUALE È LA POSIZIONE IDEALE PER LA DISCESA, QUELLA PER IL SALTO E QUELLA PER IL PASSO A SCALA.

MOSTRA DI SAPER FARE I SEGUENTI MOVIMENTI:

- passo a spina di pesce
- discesa a slalom.

DEVI SAPER SCIARE SU PISTE FACILI SOTTO STRETTA SORVEGLIANZA.



GUARDA UN VIDEO SULLA SICUREZZA DOMESTICA E PARLA DI QUELLO CHE HAI IMPARATO.

| SPIEGATE, AIUTANDOVICI CON MATERIALE VARIO, QUALI SONO I PERICOLI CHE SI CORRONO ANCHE TRA LE PARETI DOMESTICHE E COME FARE PER EVITARLI.

INSIEME AI TUOI GENITORI ELABORA UN PIANO DI SICUREZZA IN CASO D'INCENDIO. IMPARA AD UTILIZZARE GLI ESTINTORI E A SAPERE DOVE SI TROVANO.

| CHIEDETE AI GENITORI DI SPIEGARE AI BAMBINI CHE COSA DEVONO FARE IN CASO D'INCENDIO.

ESERCITATI AD UTILIZZARE UN ALLARME:

- a casa
- a scuola
- in chiesa (se possibile).

IMPARA I PIANI DI SICUREZZA NELLE DIVERSE OCCASIONI E A SECONDA DELLA ZONA DOVE VIVI:

- uragano
- tornado
- terremoto
- inondazioni
- vulcano
- tuoni e fulmini.

| AVVERTITE I BAMBINI, SENZA PERÒ ALLARMARLI INUTILMENTE, DEI PERICOLI CHE CORRONO NELLA ZONA IN CUI VIVONO.

FAI UN POSTER CHE MOSTRI LE VARIE SITUAZIONI DI PERICOLO E QUELLO CHE SI DEVE FARE NEI VARI CASI.

| SE POSSIBILE METTETE I POSTER FATTI DAI BAMBINI IN LUOGHI PUBBLICI DOVE POSSONO ESSERE VISTI ANCHE DAGLI ADULTI.

FAI UN GIOCO SULLA SICUREZZA.

| DURANTE IL GIOCO FATE DELLE DOMANDE ALLE QUALI I BAMBINI DOVRANNO RISPONDERE SÌ O NO, O "CHIEDERÒ ALLA MAMMA O AL PAPA".

TEMPERANZA



LEGGETE ED ESAMINATE INSIEME AGLI ALTRI IL TESTO DI I CORINZI 6:19,20 E I CORINZI 3:17.

| *INCORAGGIATE I BAMBINI A MEMORIZZARE E A COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI QUESTI TESTI.*

CHE COSA S'INTENDE PER "ABUSO" E PER "TEMPERANZA"?

| *CI SONO ALCUNE DROGHE CHE SONO BUONE, AD ESEMPIO: LA PENICILLINA CHE HA SALVATO MOLTE VITE UMANE; L'ASPIRINA ED ALTRE CHE SERVONO PER CURARE IL CANCRO. QUANDO QUALCUNO USA QUESTE DROGHE IN MODO IMPROPRIO E SENZA UNA PRESCRIZIONE MEDICA ALLORA SI PARLA DI "ABUSO". PARLATE CON I BAMBINI DELLE DROGHE PIÙ CONOSCIUTE E CHIAMATE UNA PERSONA SPECIALIZZATA A TENERE UNA PICCOLA RIUNIONE SUGLI EFFETTI DELLE DROGHE.*

PARLA CON UN DOTTORE O CON UN INFERMIERE SUGLI EFFETTI PRODOTTI DA TABACCO, ALCOOL E DROGHE. OPPURE: GUARDA UN VIDEO O UN FILM SUI PERICOLI DELLE DROGHE E PARLANE INSIEME AGLI ALTRI.

| *CERCATE DEL MATERIALE ADATTO IN QUALSIASI LIBRERIA O PRESO LE ASL DELLA VOSTRA ZONA.*

SPIEGA PERCHÉ SECONDO TE ALCUNI SCELGONO DI FUMARE, BERE O USARE DROGHE. SPIEGA COME NOI POSSIAMO EVITARE QUESTI PERICOLI.

| *IN UNA RIUNIONE SOCIALE INCORAGGIATE I BAMBINI AD ESPRIMERSI SU QUELLO CHE HANNO IMPARATO. ALLA FINE SERVITE DEI POPCORN E DEI SUCCHI DI FRUTTA.*

FAI UN DISEGNO CONTRO IL FUMO, CONTRO L'ALCOOL E CONTRO LA DROGA E POI TRASFERISCILO SU UNA T-SHIRT. OPPURE: FAI UN POSTER CHE ILLUSTRI I PERICOLI CHE DERIVANO DALL'USO DI QUESTE DROGHE.

| *DIVERTITEVI AD AIUTARE I BAMBINI A DISEGNARE QUESTI POSTER ED EVENTUALMENTE A DIPINGERE SU UNA T-SHIRT PREMIANDO IL DISEGNO CHE È VENUTO MEGLIO.*

INDIVIDUA NEL LUOGO IN CUI VIVI 2 PERSONE NOTE O DUE ATLETI CHE NOTORIAMENTE NON BEVONO, NON FUMANO, E NON SI DROGANO. OPPURE: INTERVISTA 2 PERSONE CHE CONOSCI E CHE VIVONO FELICI SENZA BERE, FUMARE O DROGARSI. DISCUTI INSIEME A LORO SUL PERCHÉ DELLA LORO SCELTA.